



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: داخلی جراحی
- مقطع رشته: ارشد
- نام درس: پاتوفیزیولوژی
- تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد تدریس توسط اینجانب و نیم واحد توسط استاد همکار)

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی		پرستاری	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mokhtar_yaghobi@muk.ac.ir

- مشخصات استادان همکار: ۴ جلسه توسط استاد همکار تدریس خواهد گردید.

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ایرج	باقری	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی		

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

فراهم آوردن فرصتهای یادگیری جهت گسترش معلومات دانشجو در مورد چگونگی اعمال دستگاههای

مختلف بدن در انسان سالم و واکنش فیزیولوژیکی بدن به اختلالات دستگاههای مزبور

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

آگاهی از فیزیولوژی پیشرفته اندامهای مختلف بدن میتواند دانشجو را در بررسی تشخیص اختلالات و

تدوین تدابیر پرستاری مناسب آماده نماید.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	سلول ، غشاء سلولی و اعمال آن را شرح دهند پاتوفیزیولوژی مرتبط با غشا و سلول را شرح دهند	براساس برنامه تنظیمی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، کنفرانس ، ژورنال کلاب ، آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی	ماژیک ، وایت برد ، پروژکتور ، اینترنت
۲	۱- فیزیولوژی پیشرفته دستگاه اسکلتی عضلانی را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی دستگاه اسکلتی عضلانی و انواع			

			بیماری های همراه را شرح دهند؟	
			۱- فیزیولوژی پیشرفته دستگاه عصبی را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی و انواع بیماری های همراه را شرح دهند؟	۳
			۱- فیزیولوژی پیشرفته دستگاه گوارش را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی دستگاه گوارش و انواع بیماری های همراه را شرح دهند؟	۴
			۱- فیزیولوژی پیشرفته دستگاه ادراری-تناسلی را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی دستگاه ادراری - تناسلی و انواع بیماری های همراه را شرح دهند؟	۵
			۱- فیزیولوژی پیشرفته و تنظیم هموستاز را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی اختلالات مایعات و الکترولیت ها و را شرح دهند؟	۶
			۱- فیزیولوژی پیشرفته سیستم اندوکرین را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی اختلالات شایع اندوکرین و انواع بیماری های همراه را شرح دهند؟	۷
			۱- فیزیولوژی پیشرفته متابولیسم و تنظیم دما را شرح دهند ۲- پاتوفیزیولوژی متابولیسم و تنظیم دما و انواع بیماری های همراه را شرح دهند؟	۸
				۹
				۱۰

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
به صورت ارائه کلاس آنلاین ، فایل صوتی ، پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف و بازخورد در سامانه نوید	حوادث غیر مترقبه	جلسات غیر حضور بر مقتضی زمان تعیین خواهد شد

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. D'Amico D, Barbarito C. Applied Pathophysiology for the Advanced Practice Nurse. 2nd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2022. Chapter 12, Alterations in Musculoskeletal Function; p. 341-392. 2. McCance KL, Huether SE. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. 8th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2019. Chapter 44, Structure and Function of the Musculoskeletal System; p. 1424-1462. Chapter 45, Alterations of Musculoskeletal Function; p. 1463-1516. 3. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis

	<p>of Disease. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2021. Chapter 26, Bones, Joints, and Soft Tissue Tumors; p. 1175-1226.</p> <p>4. Barrett KE, Barman SM, Brooks HL, Yuan JX-J. Ganong's Review of Medical Physiology. 26th ed. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2019. Chapter 5, Excitable Tissue: Muscle; p. 89-112. Chapter 21, Hormonal Control of Calcium & Phosphate Metabolism & the Physiology of Bone; p. 395-408.</p> <p>5. Boron WF, Boulpaep EL. Medical Physiology. 3rd ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2017. Chapter 9, Mechanics of Muscle; p. 274-317. Chapter 52, The Physiology of Bone and the Regulation of Calcium and Phosphate Metabolism; p. 1106-1136.</p> <p>6. Firestein GS, Budd RC, Gabriel SE, Korytky GA, McInnes IB. Kelley's Textbook of Rheumatology. 11th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2021. Section 3, Pathogenesis of Rheumatoid Arthritis; p. 1059-1080.</p>
	Applied_Pathophysiology_for_the_Advanced_Practice_Nurse_2e
	dokumen.pub_pathophysiology-for-nurses-at-a-glance

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم ترکیبی خواهد بود
- توضیح پروژه طول ترم: ارائه یک ژورنال کلاب براساس موضوعات سرفصل درس پاتوفیزیولوژی با استفاده از آخرین ورژن رفرنس‌ها ی معتبر و مقالات ۵ سال اخیر
- توضیح پروژه پایان ترم: ژورنال کلاب هم به صورت شفاهی و کتبی باید ارائه گردد.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

به سوالات پیش آمده استاد پاسخ داده و با طرح سوال از دانشجویان توسط استاد دانشجویان در تدریس مشارکت داده می‌شوند.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

نمره ژورنال کلاب : ۳۰ درصد

فعالیت کلاسی : ۱۰ درصد

انجام تکالیف : ۱۰ درصد

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
امتحان پایان ترم ترکیبی و به صورت تشریحی و تستی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس