

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

فراگیری مبانی عصب شناختی رفتار ، ارتباط مغز و رفتار ، آشنایی با ساختار و کارکرد های عالی قشر مغز و اختلال های آن .

شرح درس :

در این درس دانشجو ، مبانی عصب شناختی رفتار ، ساختمان مغز ، رویکردهای تبیین عملکرد مغز ، اصول کارکردی مغز و کارکردهای عالی شناختی مرتبط از قبیل گفتار و زبان ، حافظه ، حرکت ، ادراک ، تفکر ، هیجان و علایم و نشانه های شناختی ، عاطفی و رفتاری ناشی از آسیب مغزی را یاد گرفته و با اصول ارزیابی نوروسایکولوژیک آشنا خواهد شد

رئوس مطالب : (۱۷ ساعت)

رویکردهای تبیین عملکرد مغز ، ارتباط مغز و رفتار ، ساختمان سیستم عصبی و کارکرد بخش های مغز با تاکید بر لوب ها و نیمکره های مغز ، اصول کارکردی مغز ، عملکردهای شناختی و نوروسایکولوژیک ، آسیب مغزی و نقایص نوروسایکولوژیک مرتبط ، رویکردهای ارزیابی نوروسایکولوژیک و آشنایی کلی با کاربرد آزمونهای لوریا نبرسکا - هالستدریتان ، تستهای سرندی نوروسایکولوژیک .

منابع اصلی درس :

1. Lezak, M.D., Howicson, D.B., Loring, D.W. (the latest edition). Neuropsychological assessment. USA: Oxford University Press.
2. Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (the latest edition). Introduction to brain and behavior. USA : Worth Publishers.
3. Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (the latest edition). Fundamentals of human neuropsychology. USA: Worth Publishers.

۴- مقدمات نوروسایکولوژی ، معظمی ، داود (آخرین چاپ) .



شیوه ارزیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- امتحان کتبی
- ۲- فعالیت های کلاسی