

## ارزشیابی کیفیت تدریس مجازی

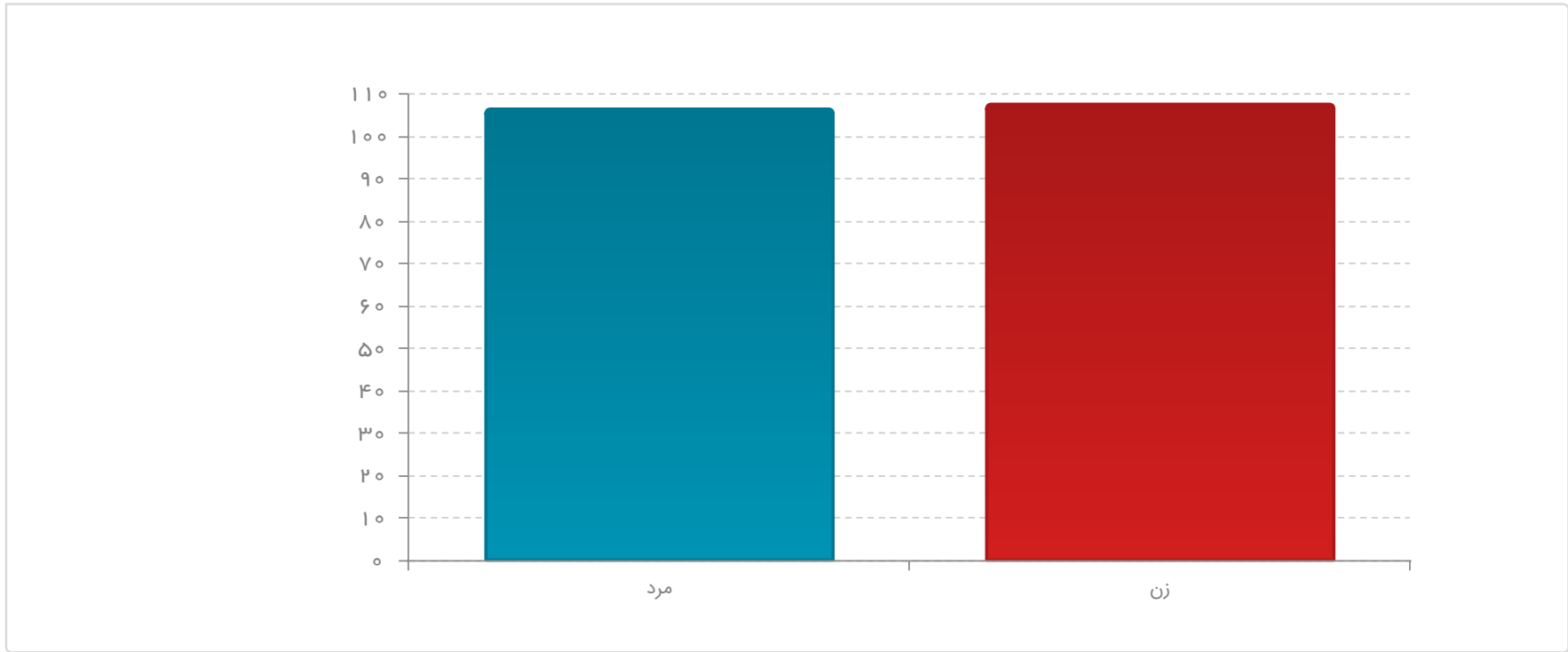
۱. کد (مخصوص دانشجویانی است که از قبل به آن ها کدی اختصاص داده شده است)

این نوع سوال، داده کمی جهت نمایش نمودار ندارد.

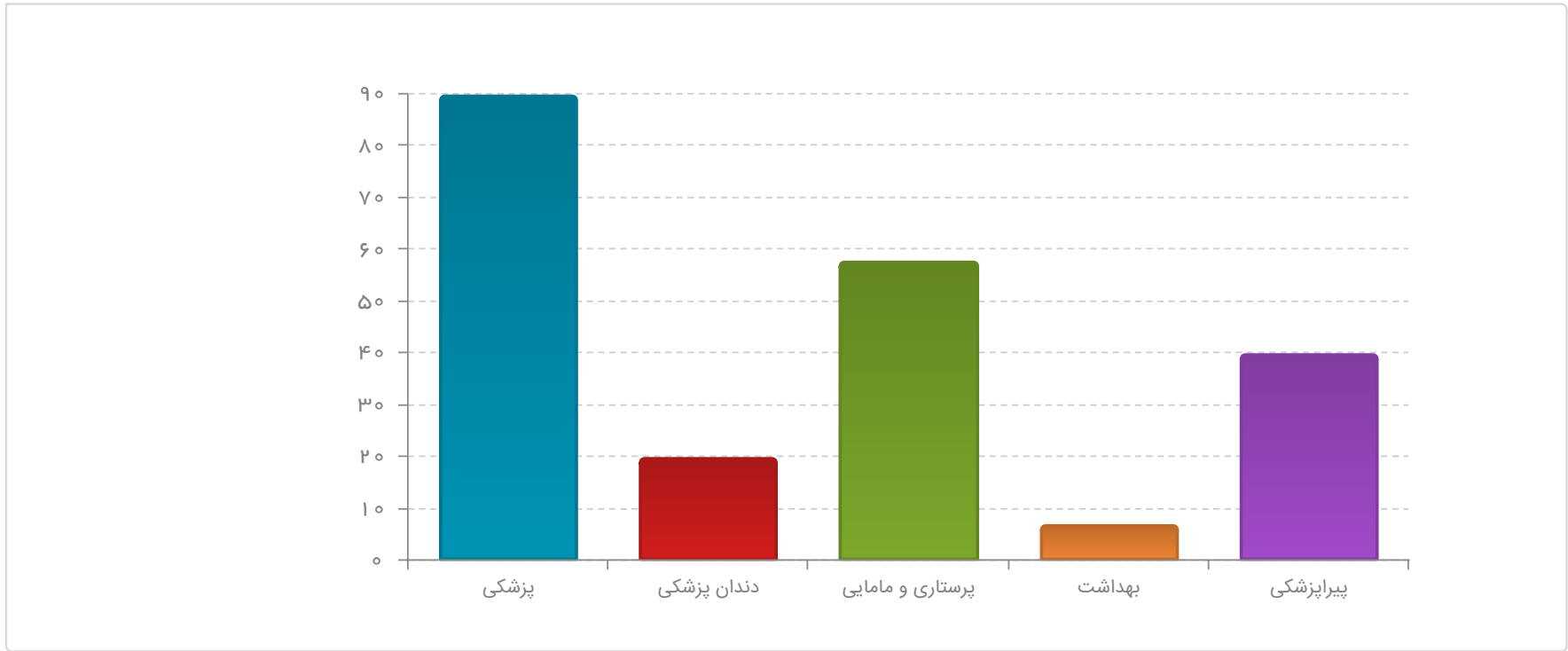
۲. سن

این نوع سوال، داده کمی جهت نمایش نمودار ندارد.

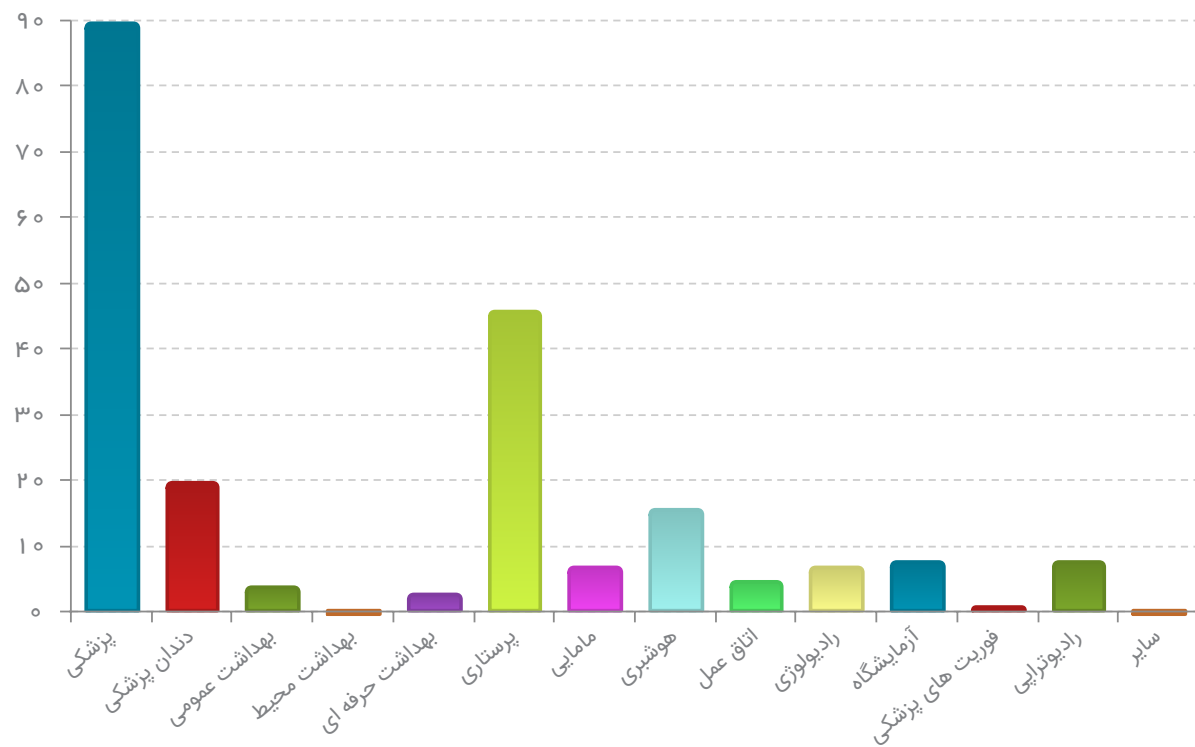
۳. جنسیت



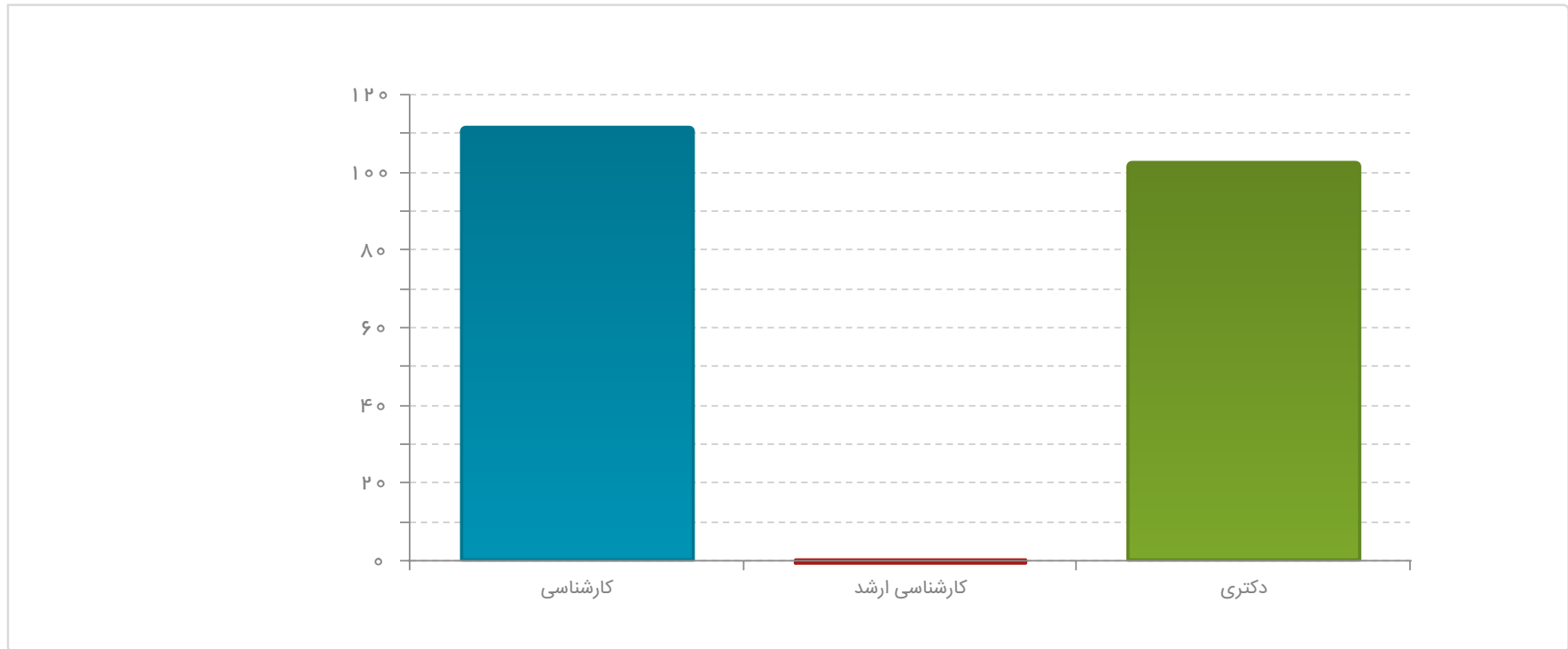
۴. دانشکده



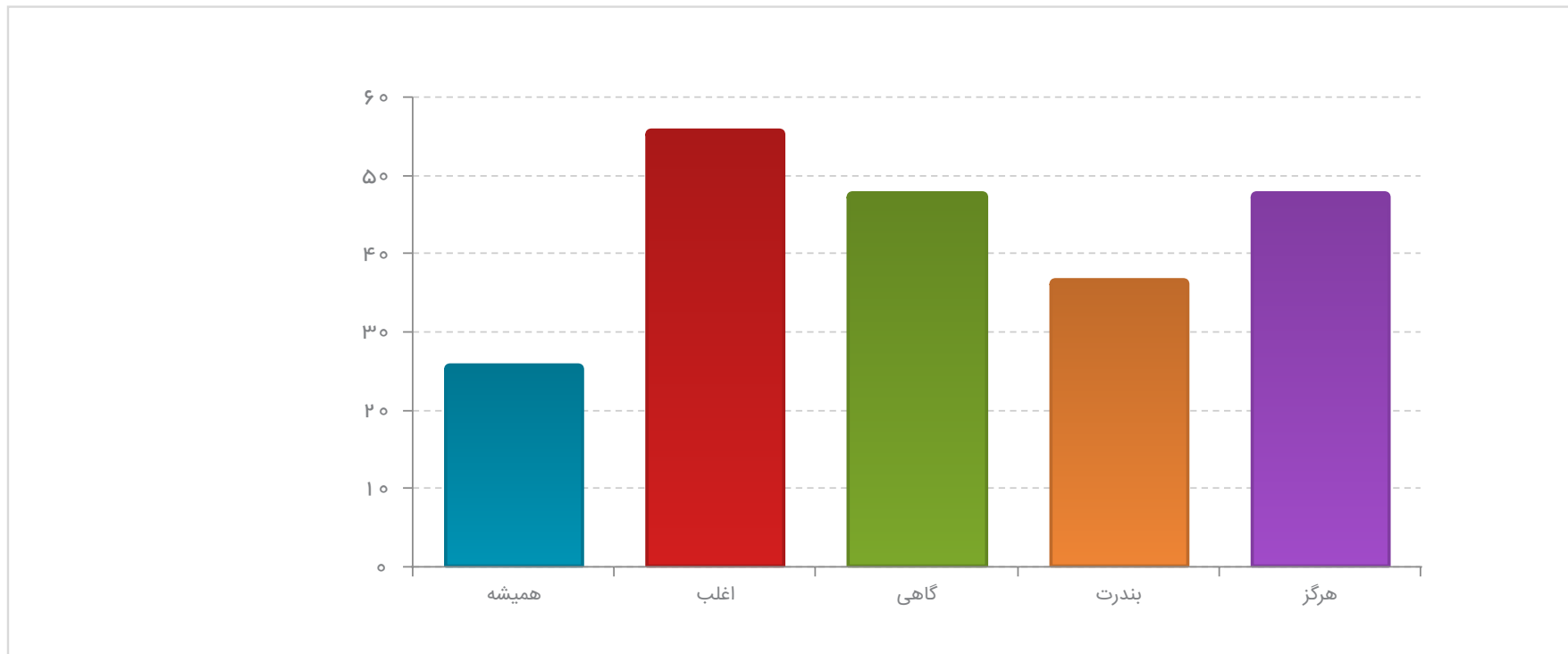
۵. رشته تحصیلی



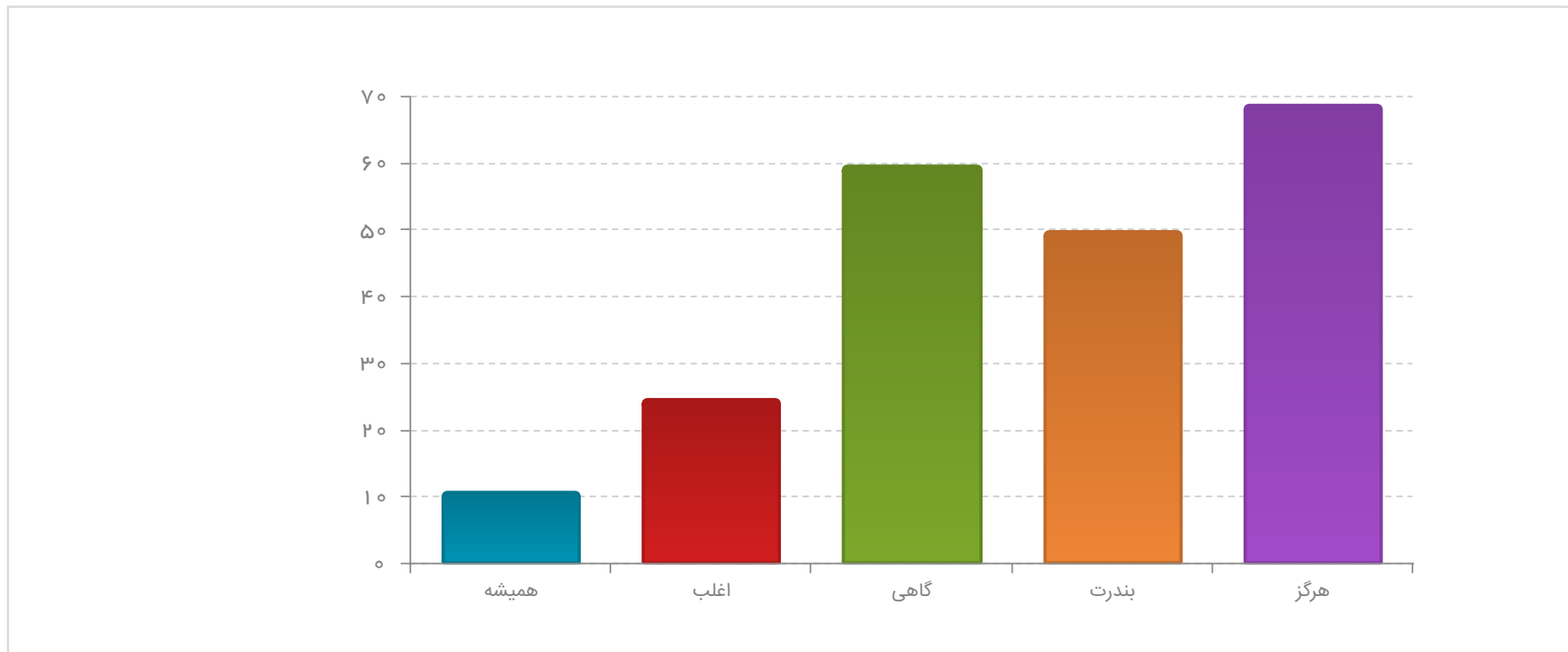
۶. مقطع تحصیلی



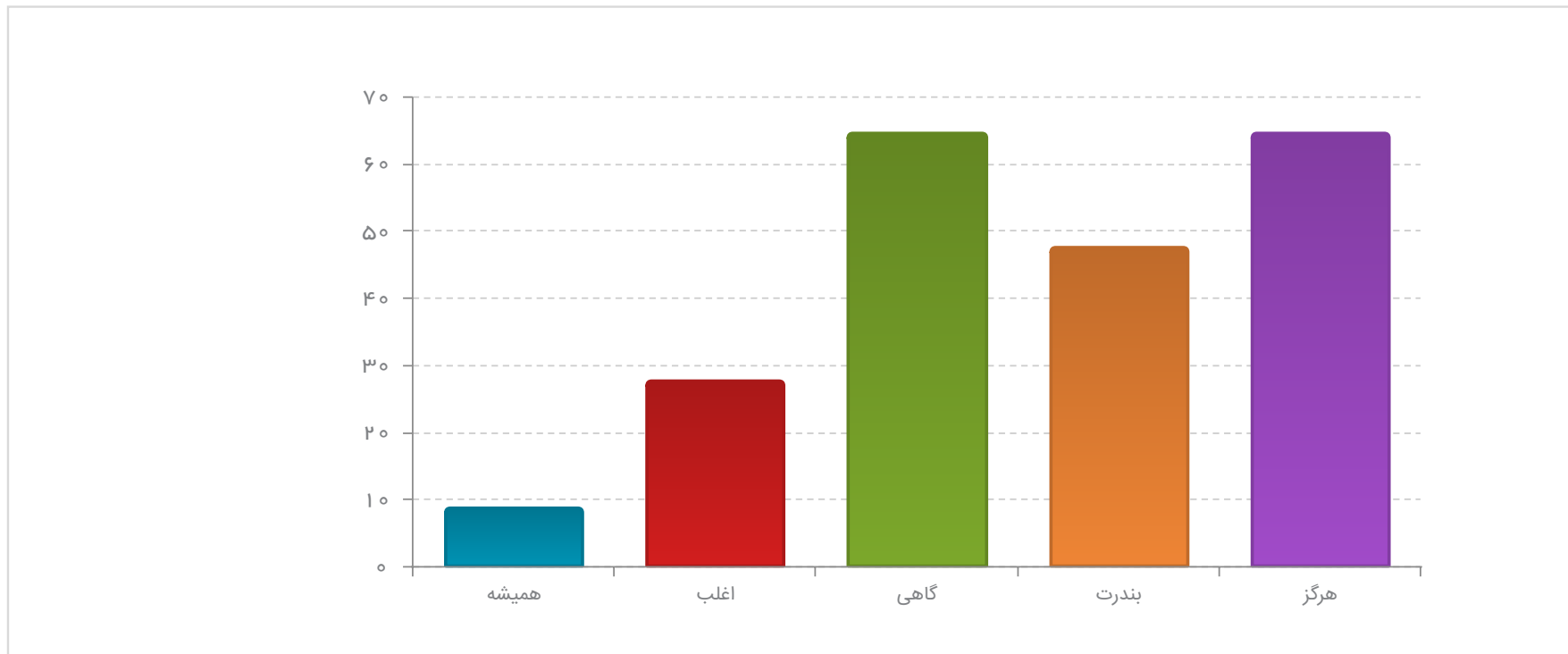
۷. کلاس‌ها را سروقت شروع و تمام می‌کند.



۸. درک دانشجویان از مطالب ارائه شده در کلاس را بررسی می کند.

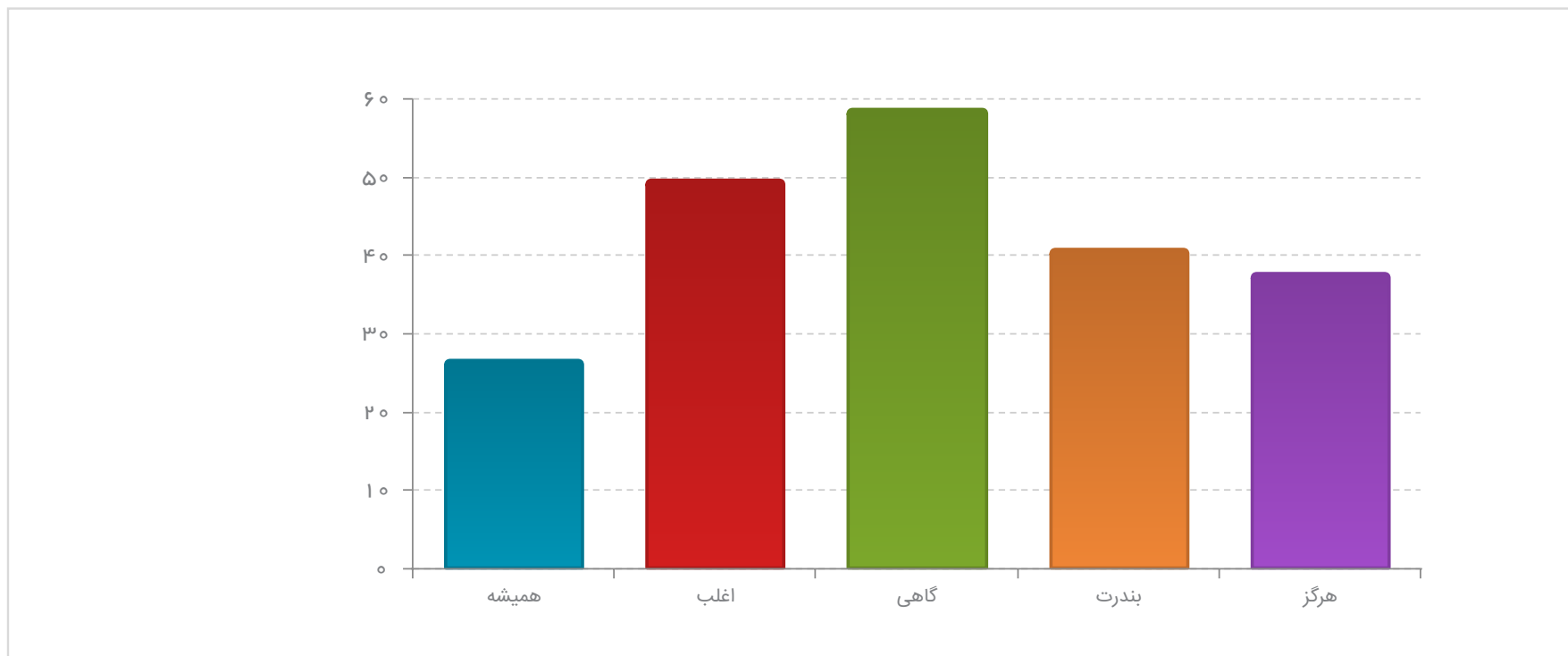


۹. دانشجویان را به مشارکت در مباحث ارائه شده ترغیب می‌کند.

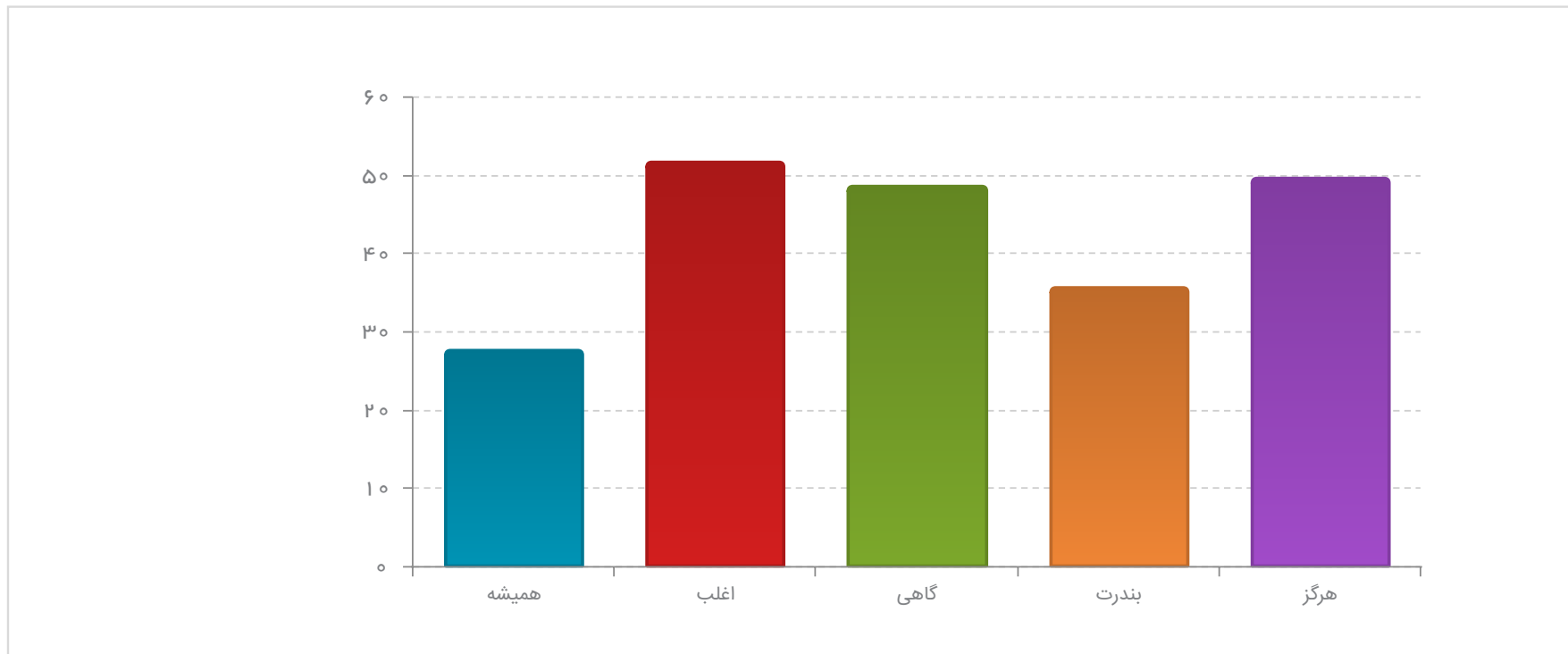


۱۰. با دقت به سوالات مطرح شده دانشجویان پاسخ می‌دهد.

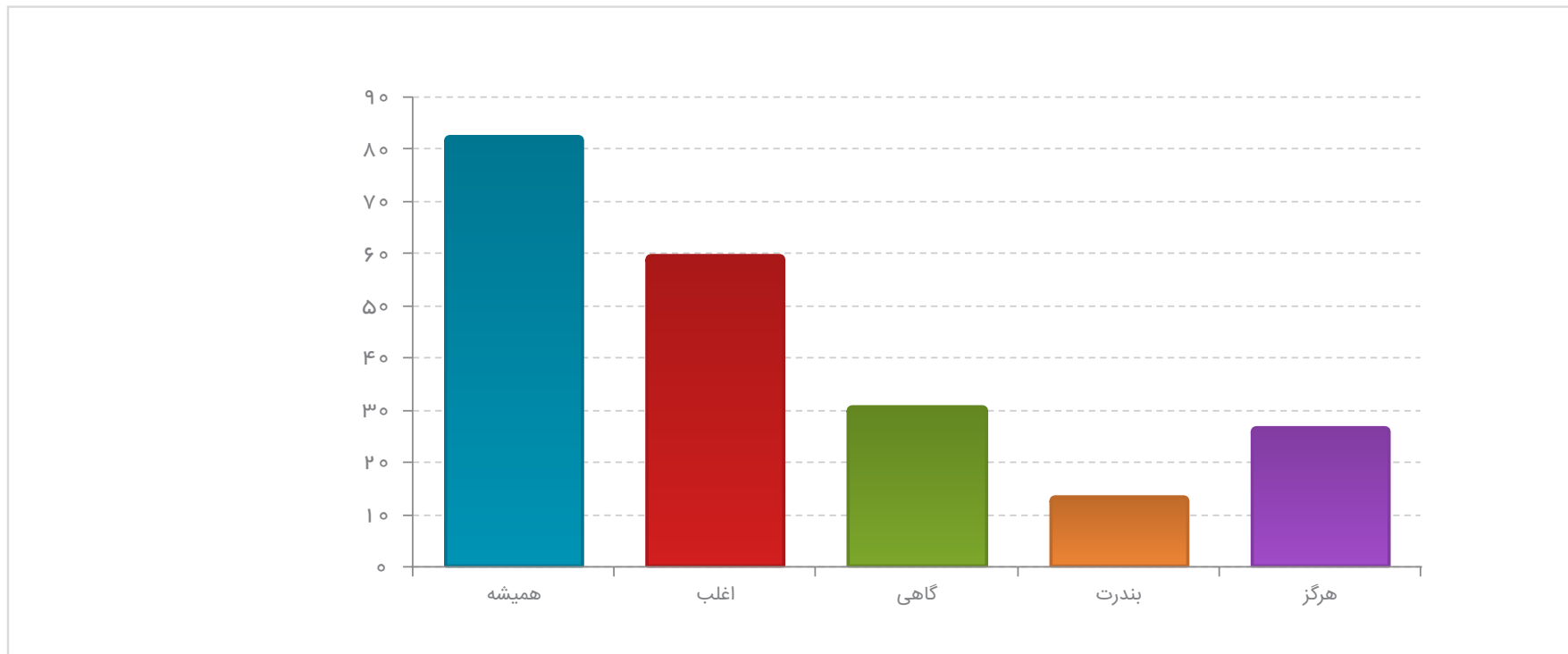




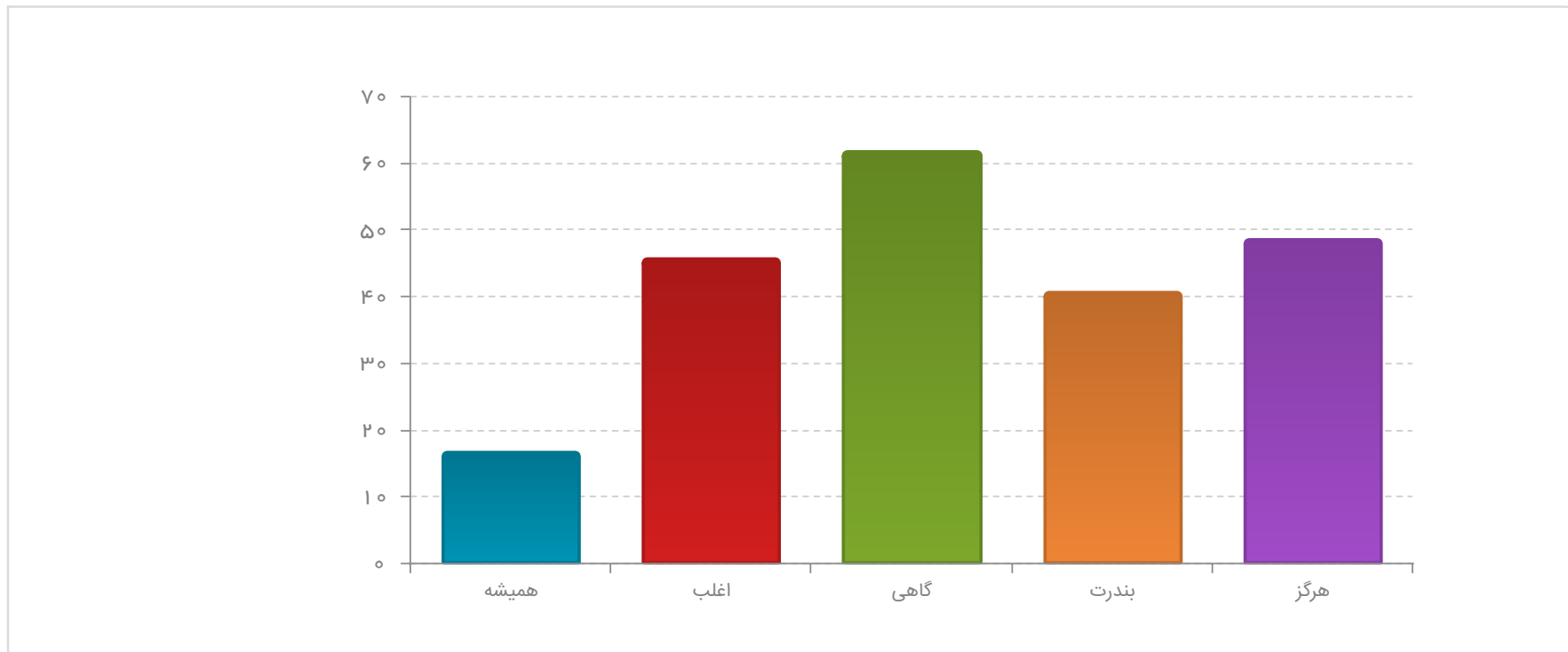
۱۱. در هر جلسه اهداف جلسه و آنچه دانشجویان بایستی انجام دهند و آنچه از آن ها انتظار می رود یاد بگیرند را ارائه می دهد.



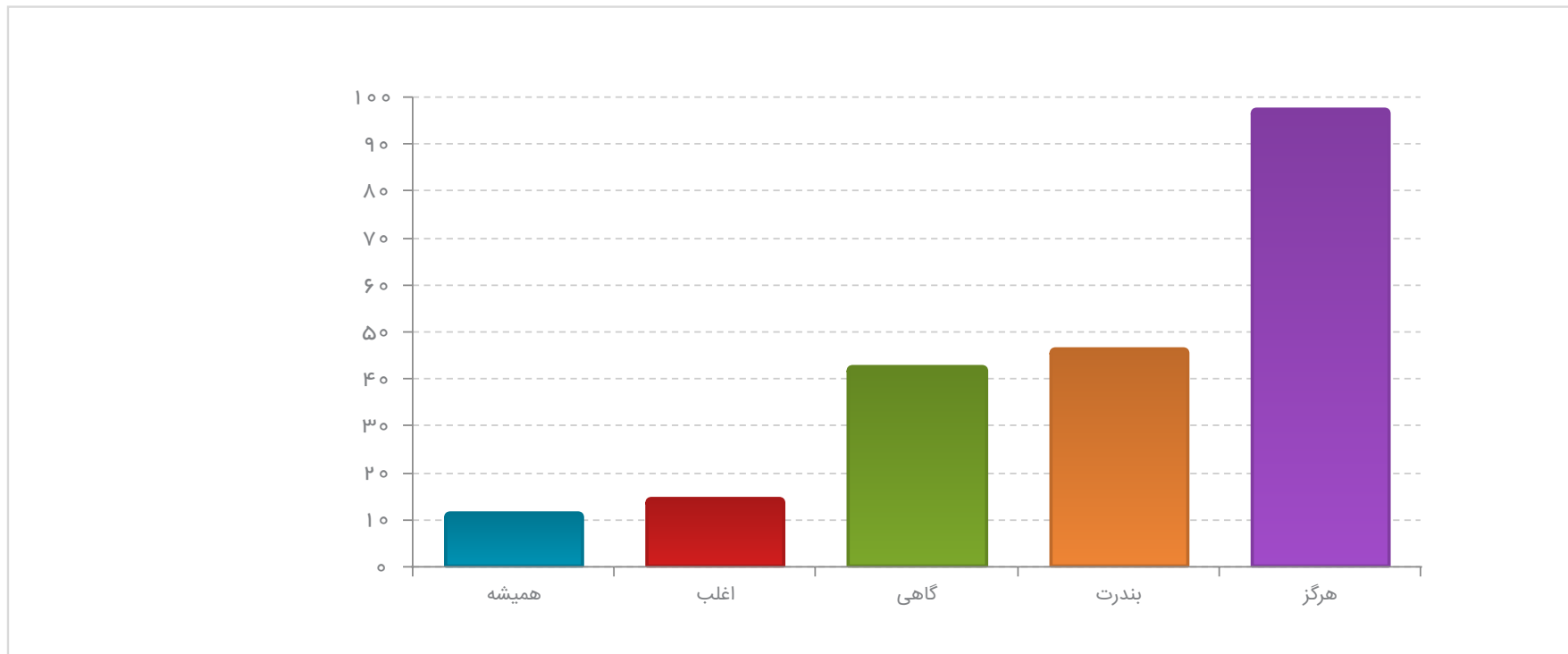
۱۲. با همه دانشجویان با احترام رفتار می‌کند.



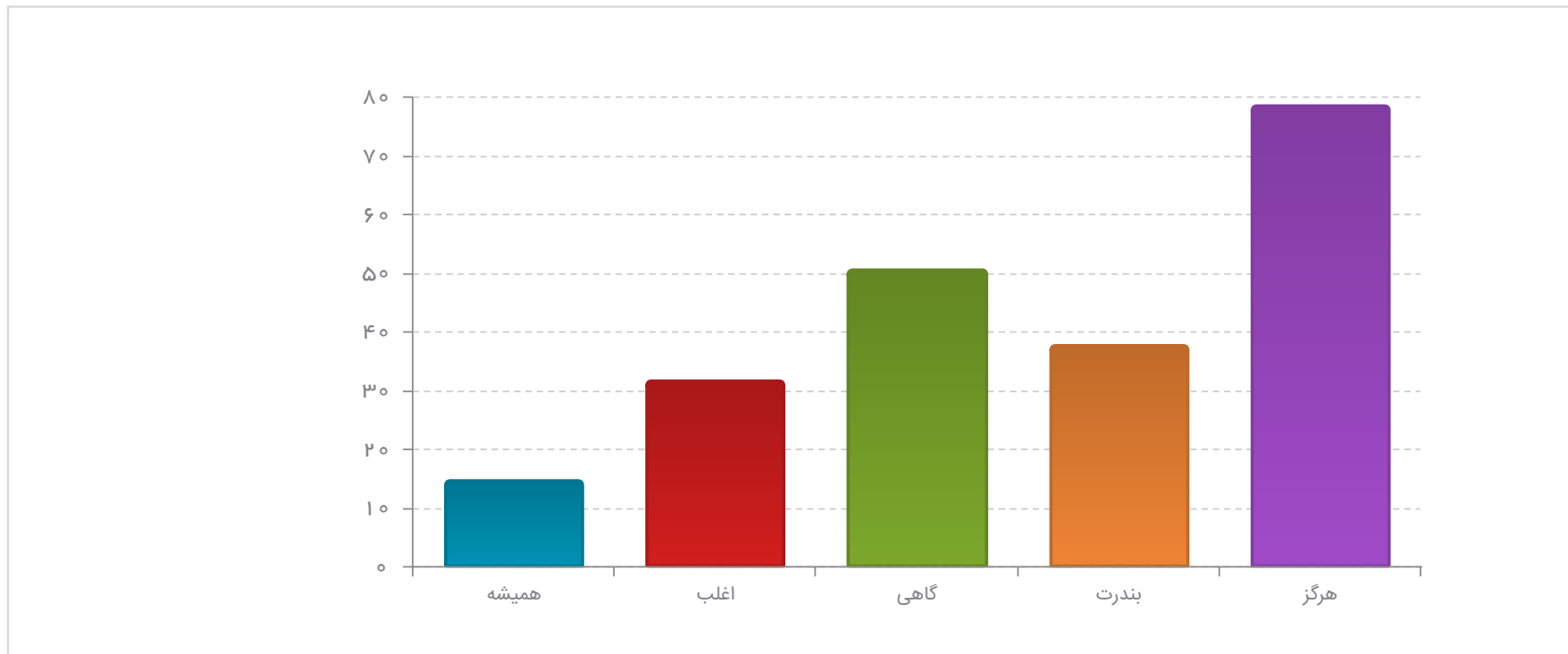
۱۳. به دانشجویان به گونه ای بازخورد مناسب می‌دهد که بتوانند خودشان و فعالیت های مرتبط با دوره آموزشی خود را ارتقا دهند.



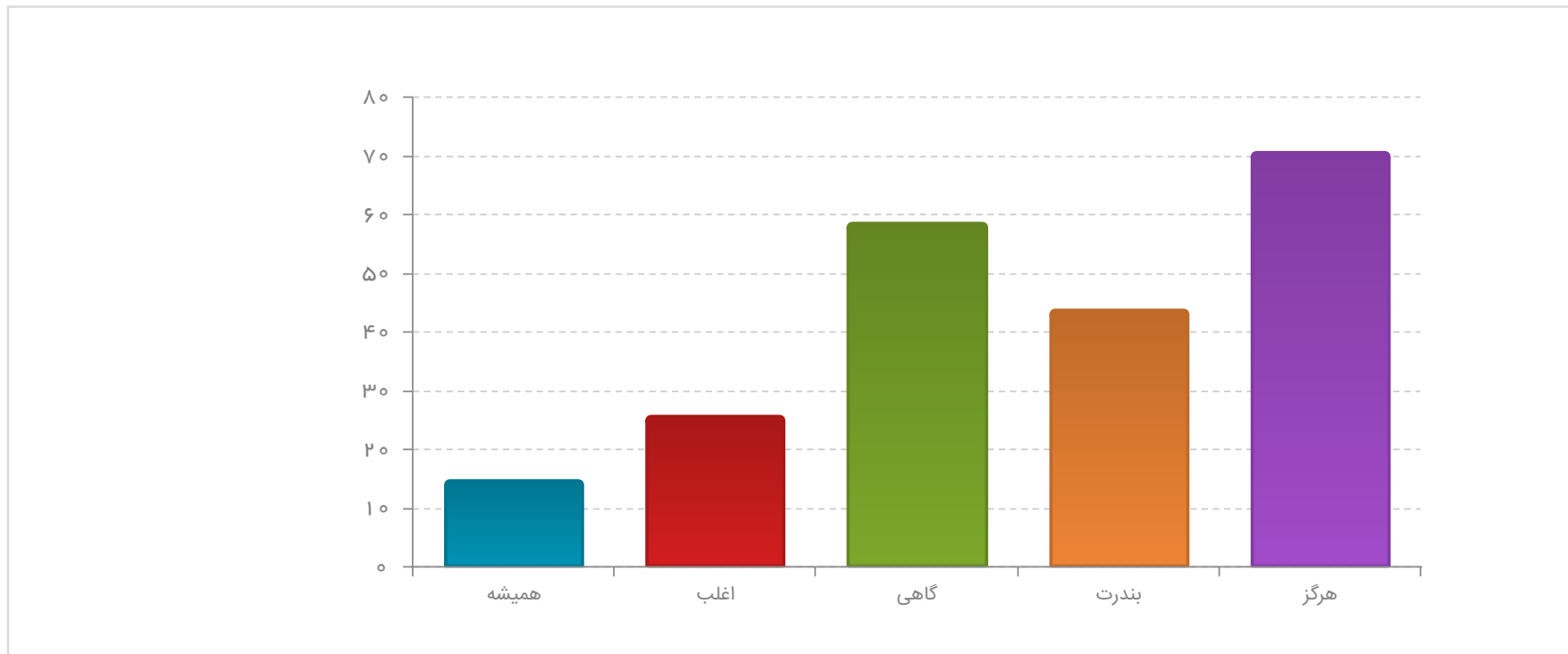
۱۴. برنامه مناسبی برای دریافت مشاوره (حضور/غیر حضور) در خارج از زمان معمول کلاس در اختیار دانشجویان قرار می دهد.



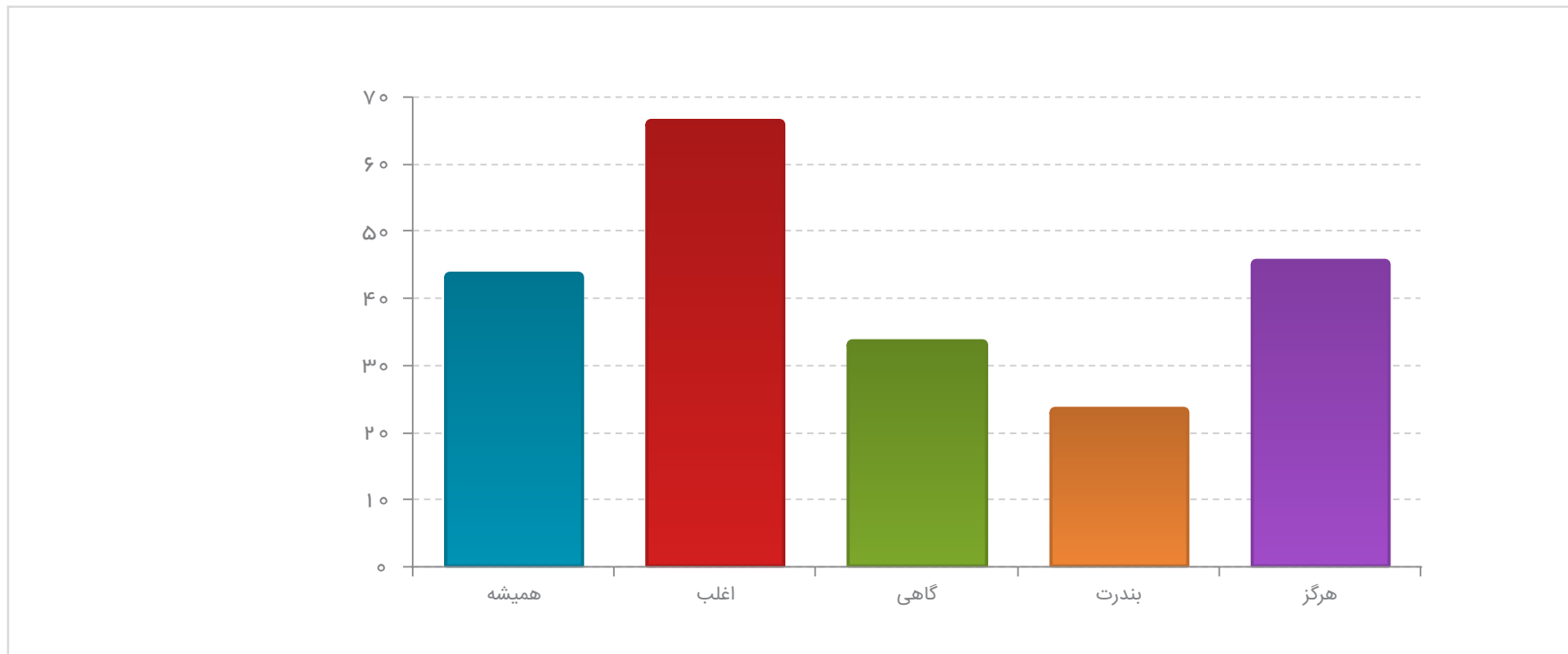
۱۵. نمره دهی (آزمون ها و تکالیف) منصفانه و مطابقت اهداف و طرح دوره اعلام شده است.



۱۶. تکالیف این دوره به دانشجویان کمک می‌کند مطالب درسی را بهتر درک کنند.

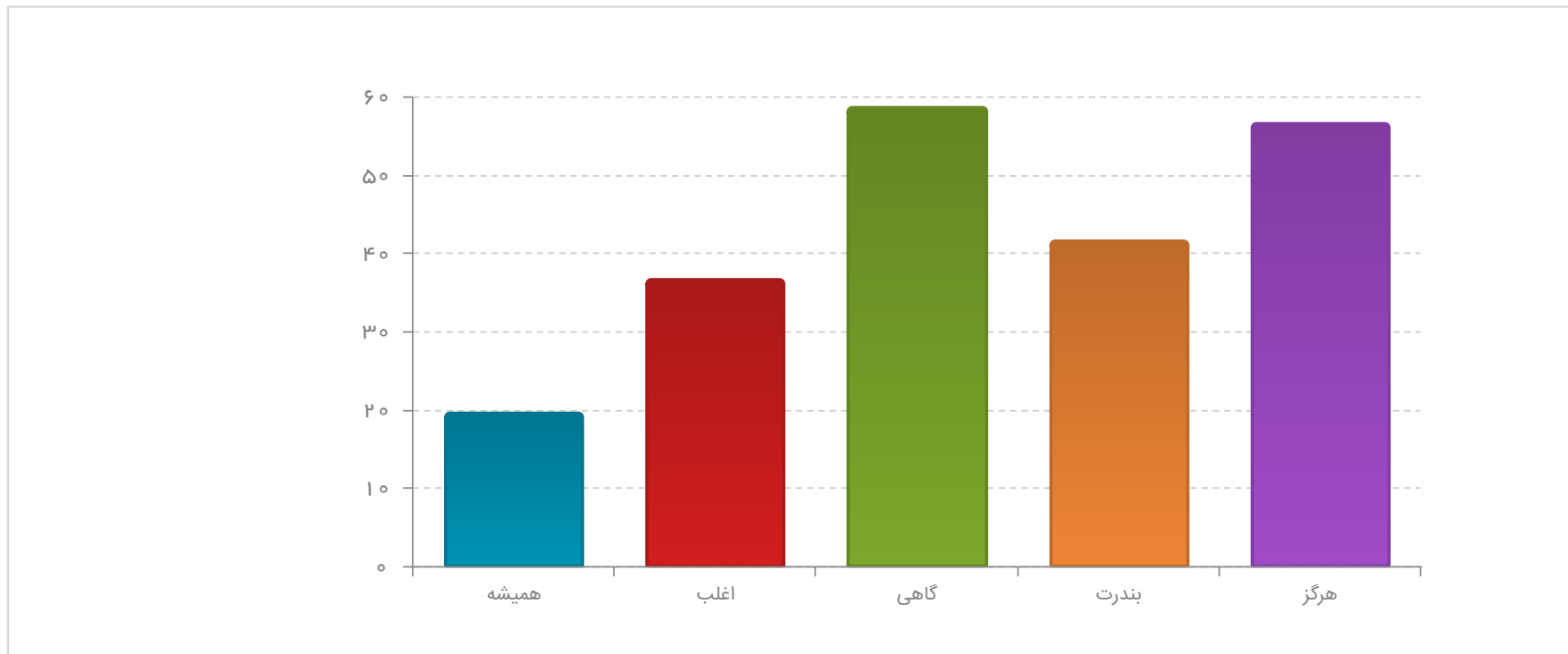


۱۷. منصفانه و عادلانه با همه دانشجویان برخورد می‌کند و تبعیض قائل نمی‌شود.

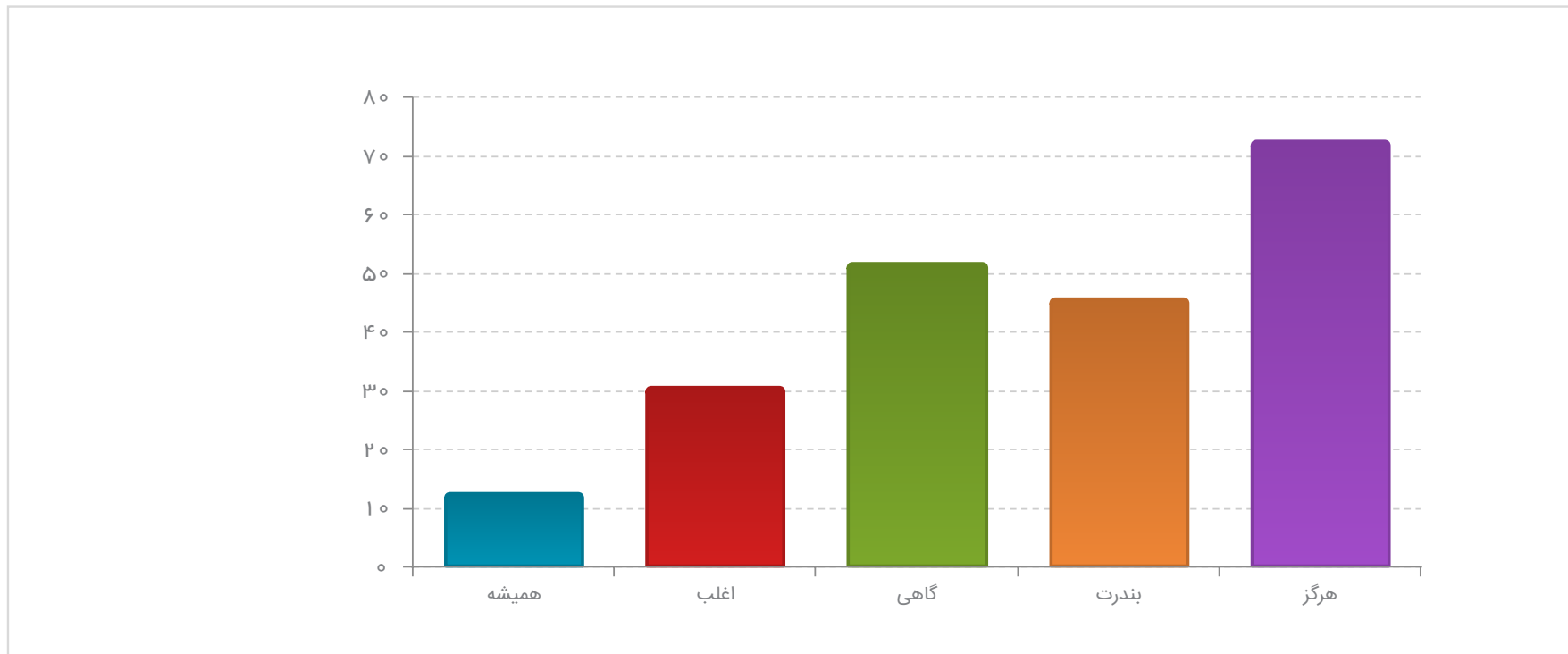


۱۸. پذیرای ایده‌ها و نظرات جدید دانشجویان است.

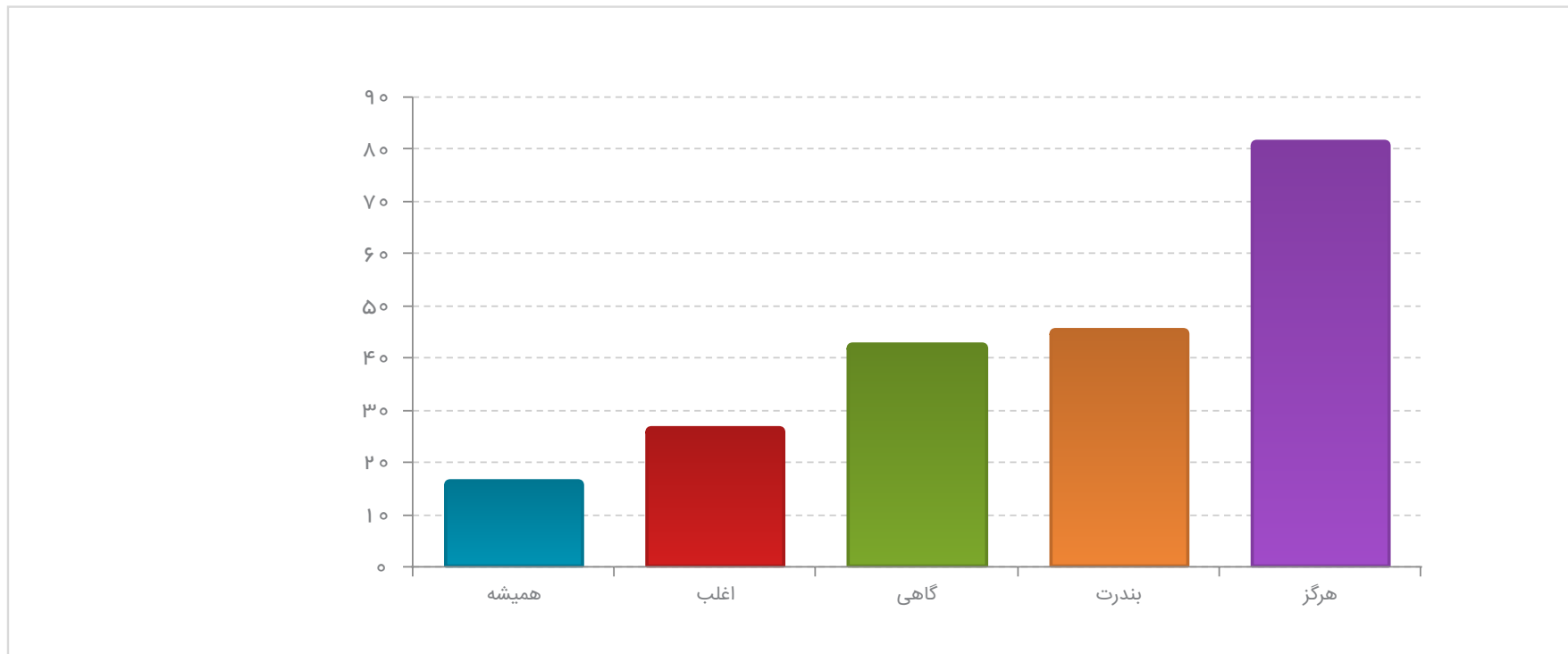




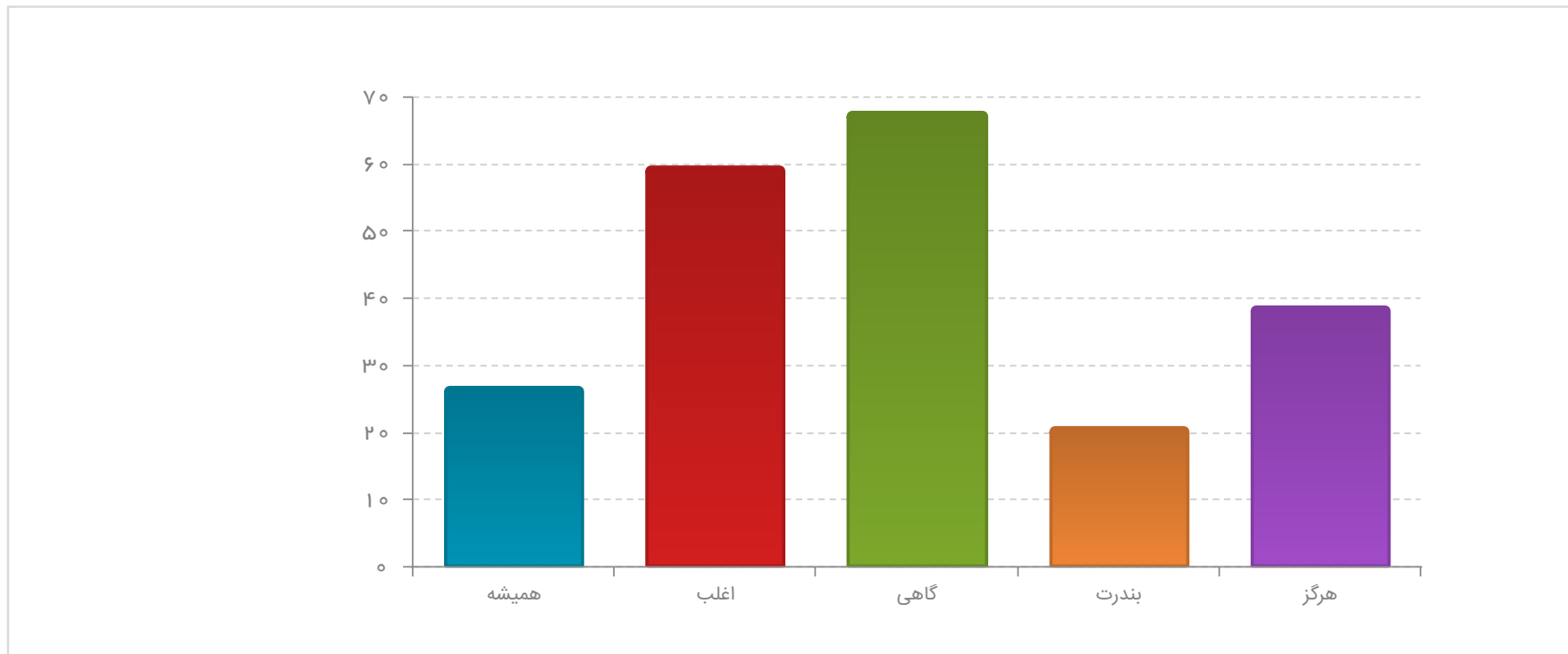
۱۹. به شکایات و اعتراضات دانشجویان به شیوه ای مناسب پاسخ می دهد.



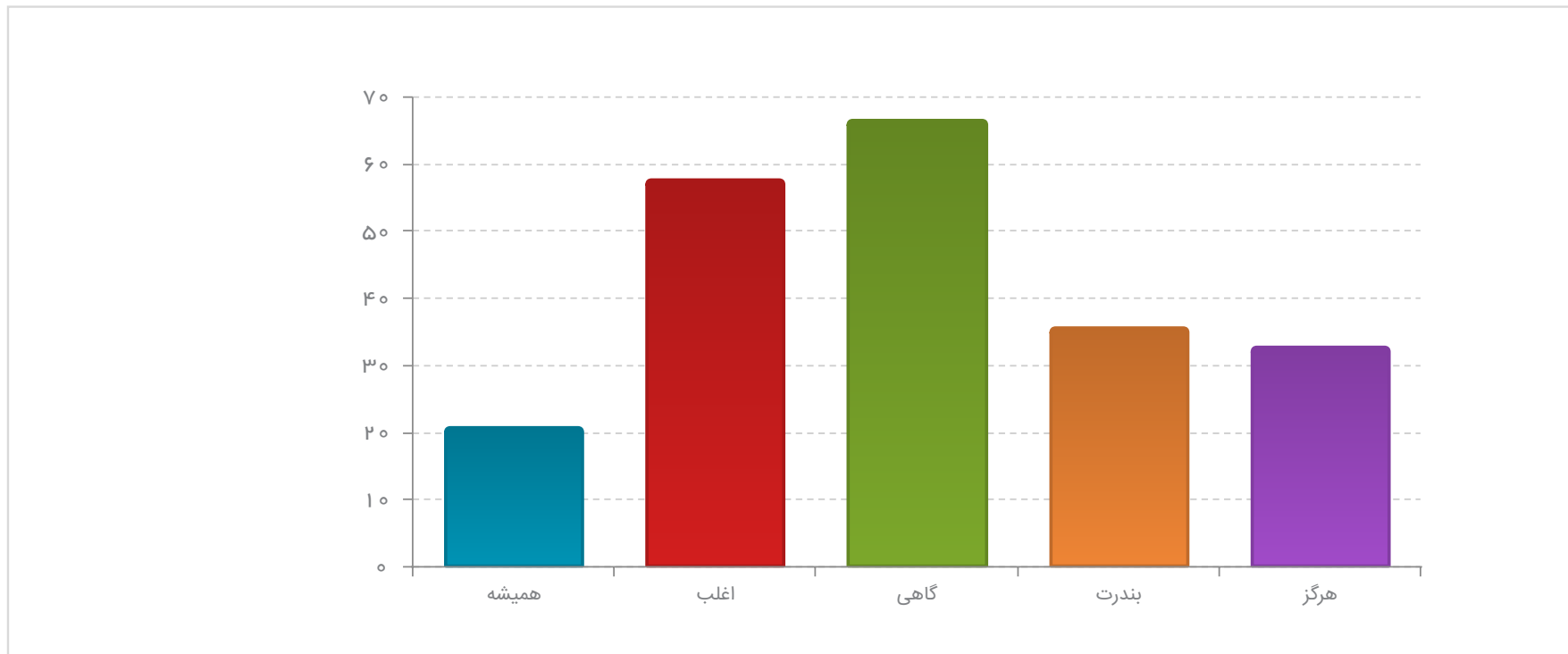
۲۰. برای یادگیری بهتر دانشجویان، نکات کلیدی درس را خلاصه بندی می‌کند.



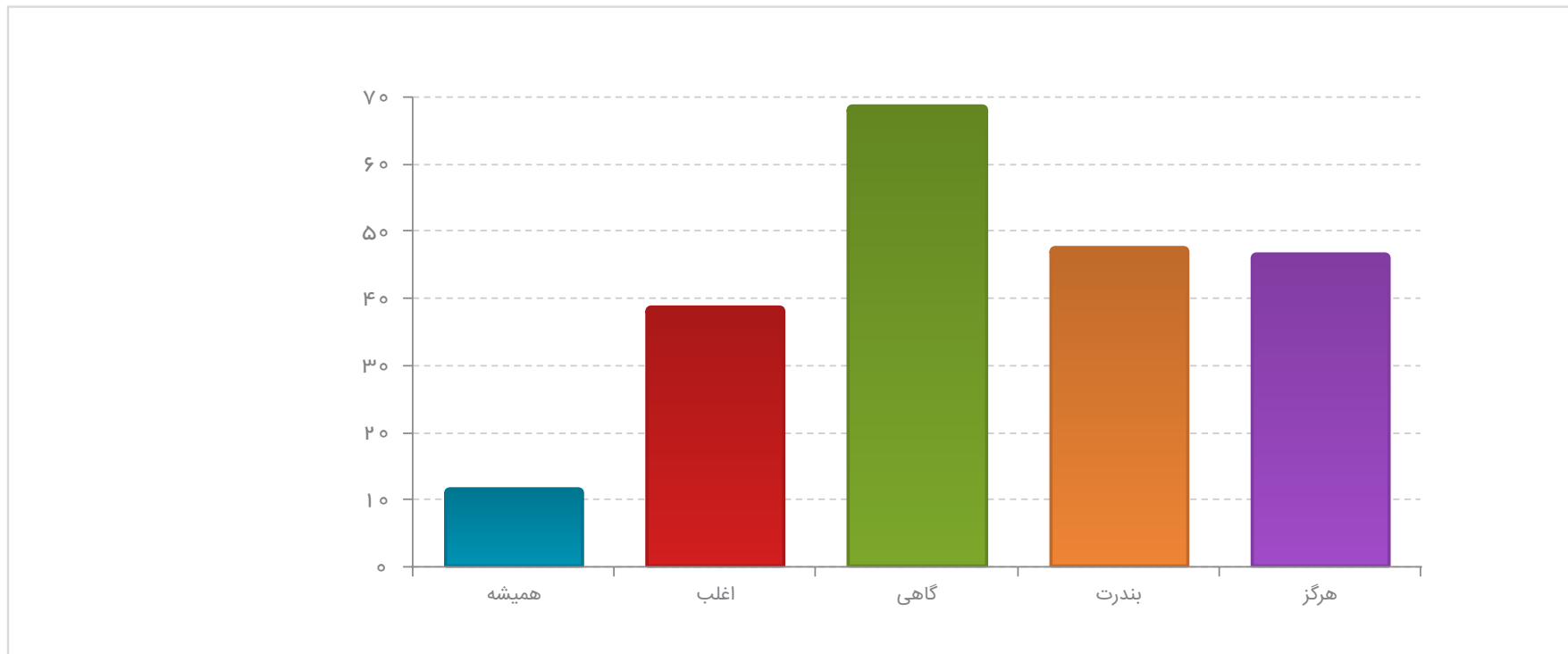
۲۱. با کلام/ بیان شیوا و قابل درک صحبت می‌کند.



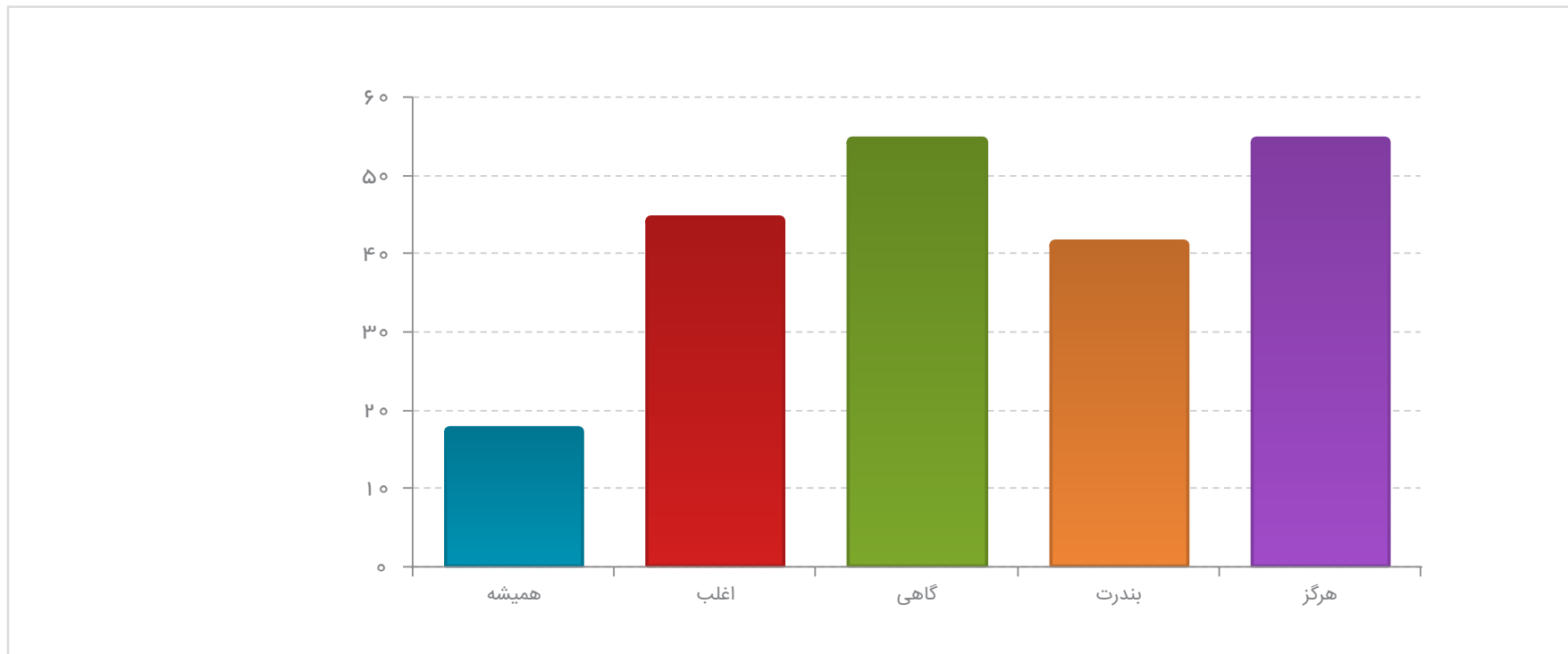
۲۲. برای روشن شدن مفاهیم انتزاعی از مثال‌های کاربردی و تصاویر استفاده می‌کند.



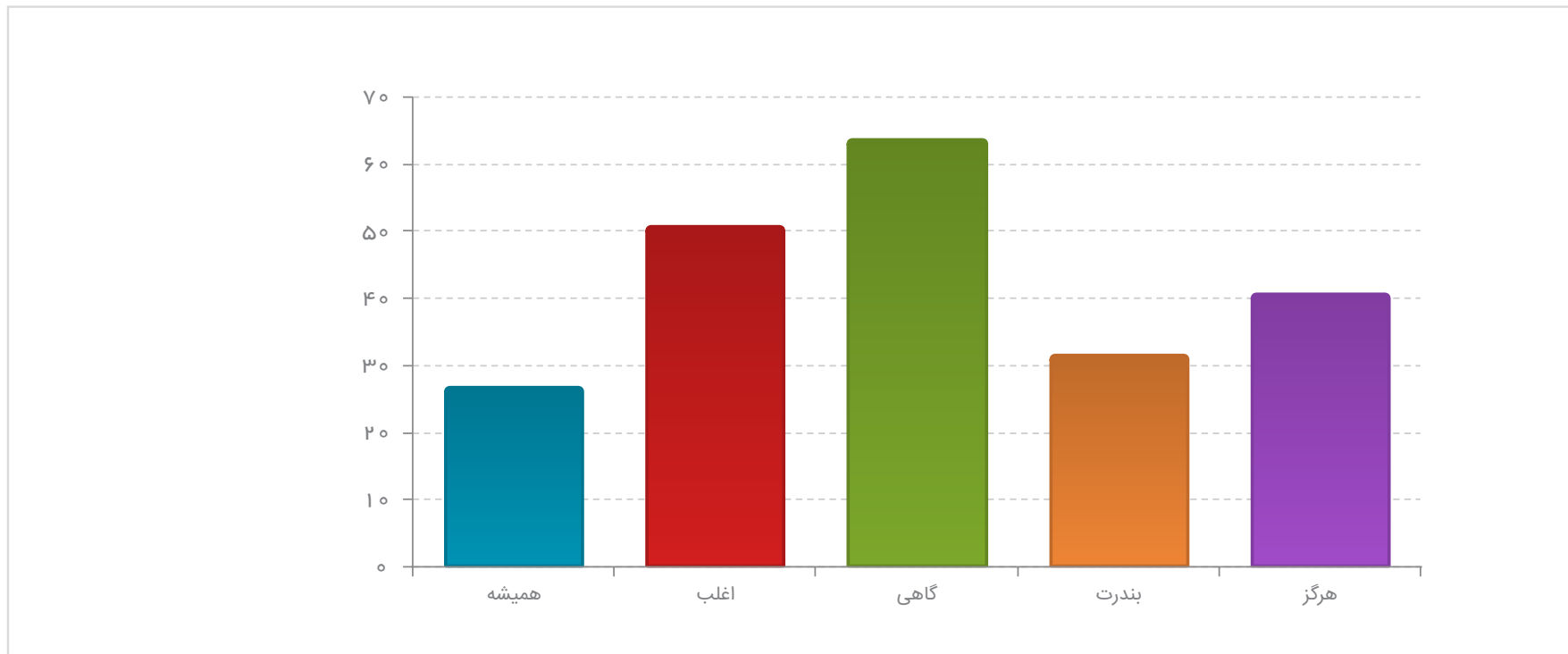
۲۳. مطالب درسی جدید را با آموخته‌های قبلی دانشجویان پیوند می‌دهد.



۲۴. از روش های نوین تدریس استفاده می کند.

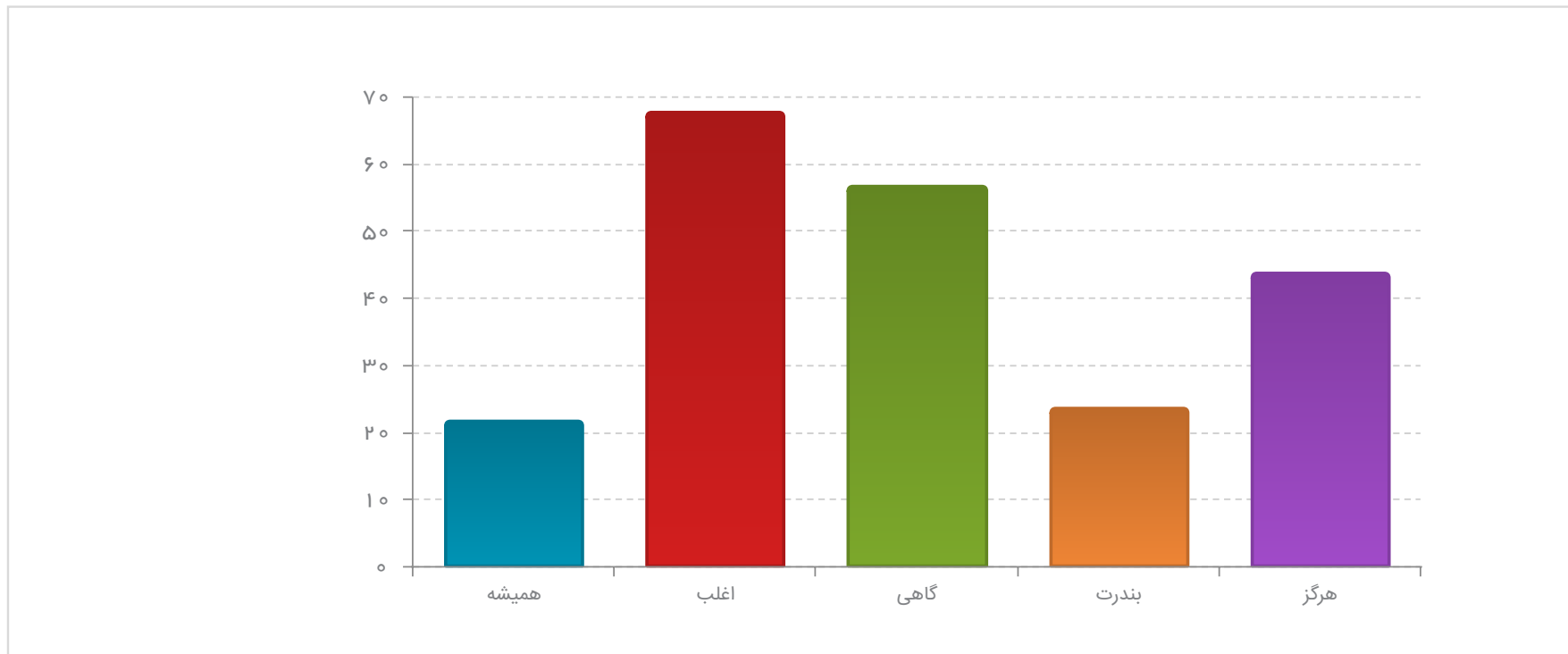


۲۵. منابع درسی کافی در زمینه موضوع درسی به دانشجویان معرفی می کند.

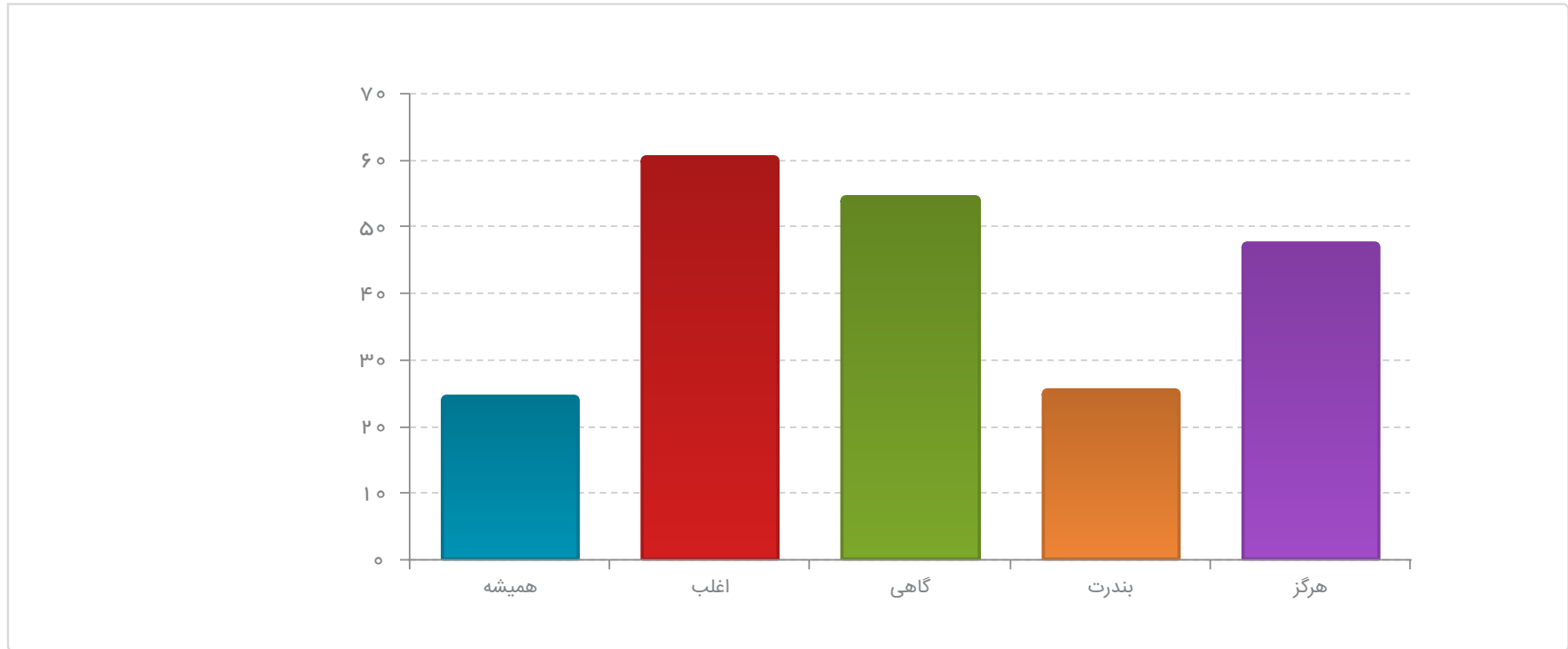


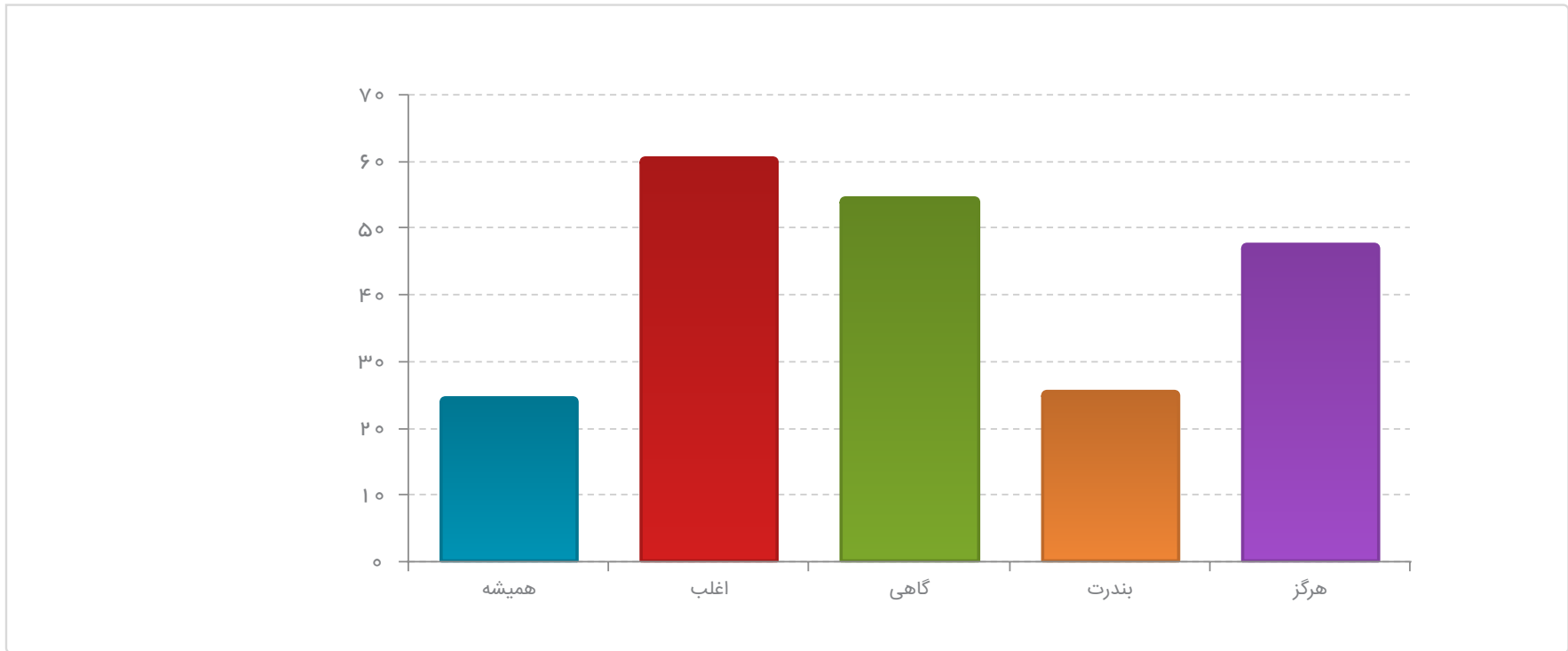
۲۶. کلاس را به خوبی مدیریت می کند.





۲۷. به تکنولوژی های آموزشی آشنایی دارد.





شماره: 14/54862/10311

تاریخ: 1399/09/23

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی کردستان



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی، درمانی کردستان

« سال ۱۳۹۹، سال جهش تولید »

جناب آقای دکتر بهزاد محسن پور  
معاون محترم آموزشی دانشگاه

سلام علیکم

احتراماً، گزارش نتایج توصیفی پروژه مطالعاتی طراحی ابزار استاندارد ارزشیابی اساتید از دیدگاه دانشجویان با ضریب پایایی ۰/۹۴، و اجرای تحلیل عاملی اکتشافی و تحلیل عاملی تأییدی ارسال می گردد. مضافاً اینکه پیش نویس مقاله تدوین شده حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۱ در یکی از ژورنال های معتبر خارجی سابمیت خواهد شد.

دکتر مجید شبعبیان  
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

رونوشت:

جناب آقای دکتر رضا قانعی قشلاق - مسئول محترم واحد ارزشیابی اساتید

صدور نامه از سیستم اتوماسیون اداری