









نشـریه علمی- دانشجویی شماره اول آذر ۹۸

ش_ناسن_امه

صاحب امتياز:

حمزه صالح زاده

مدير مسول:

حمزه صالح زاده

سردبیر؛ شادی کهزادی

اساتید ناظر:

د کتر شادیه محمدی، د کتر اسماعیل قهرمانی، مهندس مهرزاد ابراهيمزاده

روابط عمومی:

مهندس مهران سيفي

ویراستاران فارسی و انگلیسی:

حمزه صالح زاده، شادی کهزادی، مهندس شیوا نساری

گلزار امیری، طاهره امیری، دریا نقشبندی

صفحه آرا:

نادر ساروقي

هيئت تحريريه:

مهران سیفی، مبین احمد پور، میلاد اصلانی، هیوا عثمانی، پریا ساعدی، آذین حسینی، پریا حسینی، نگین سیدی، سيران بهدخت، هانيه فتحي، سارا جعفريان، روژين مرادي، محمد رستگار، ندا صالحی، عادل احمدی، نصیر توکل، محمد صلواتی، سارا حمیدی، عاطفه عظیمی، سروه فاتحی

دانشجوی د کترای تخصصی



مهران سیفی دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت محیط



گلزار امیری دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی پزشکی



د کترای تخصصی بهداشت مواد غذایی



مهرزاد ابراهيم زاده کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفهای











دانشجوی د کترای تخصصی

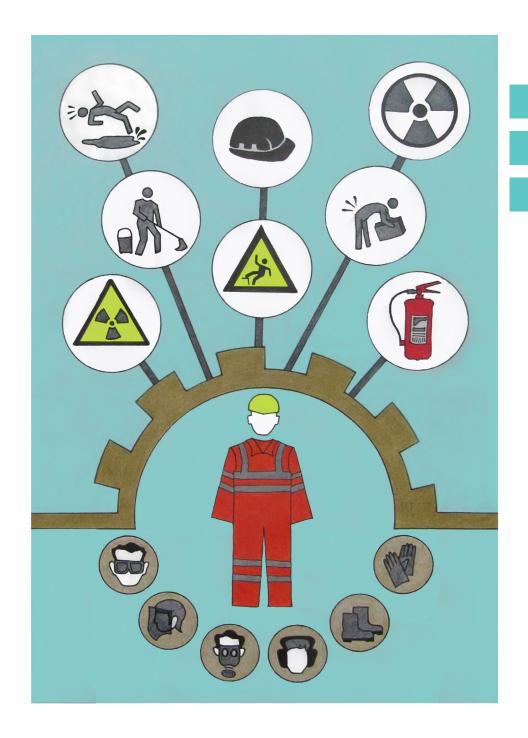


دریا نقشبندی دانشجوی کارشناسی بهداشت حرفهای





اسماعيل قهرماني



گروه بهداشت حرفهای

(دانشجویان کارشناسی بهداشت حرفهای)















مهندسی بهداشت حرفهای

۱- مقدمه

کار کردن یک بخش مهم از زندگی روزمره و شخصی هــر فــردی اســـت.بخش عمــدهای از زندگــی شــخصی هـر فـردی در محـل کار سـپری میشـود. جایـی کـه هـ ر انساني اعـم از زن و مـرد مي كوشـد كـه تعهـد و مسئولیتپذیری خود و خلوص نیت خود را در انجام وظایف مختلف نشان دهد. محیط کار نیازمند این است که نیروی کار در انجام کارهایی که بر عهدهی آنها گذاشته شده است، صلاحیت و مهارت زیادی داشته باشند ، بدین معنا که کیفیت انجام آن کار-ها و زمان انجامشان توسط نیروی کار، هردو نقش کلیدی در تعیین کارا بودن نیروی کار و تضمین کیفیت محصولات تولیدی و بالا بردن بازده شرکت و کارخانه دارد.

سیس سؤالی که نیاز است پرسیده شود این است کے آیا محیطھای کاری فقط بر کارا بودن افراد و انجام درست و بهموقع وظايف و اهميت محصولات خروجیی تأکیددارند؟ در مورد حقوق افراد چه ؟؟ آیا دربارهی حمایت و حفاظت از نیروی کار و حقوق آنها و تأمين و سرپا نگهداشتن رفاه و سلامت نیـروی کار نگرانـی وجـود دارد؟

نگرانی دربارهی موضوعاتی چون:

- سلامت نیــروی کار، ارزیابــی ایمنــی در محــدودهی کاری، محیط کار ایمن و بانشاط برای انجام کار و خطمشیها و سیستمهایی که در رفاه و سلامت فیزیکی،اجتماعی و روانشناسی کارکنان سهیم هستند. - همان طــور کــه شــرح داده شــد رویکــرد و تقاضــای محیط کار و شغل ازلحاظ ایمنی و سلامت یک احتياج و الـزام اسـت و پايـهاي بـراي ايمنـي و سـلامت

- پذیرفتن مسئولیت انجام یک کار نیازمند دقت و توجه زیادی است که این موضوع به علت اهمیت اقتصادی و اجتماعی کار و نیروی کار است.

- عملکرد اصلی و اولیهی کار در هر جامعهای، تولید و توزیع کالاها و خدمات است.رسیدگی ناکافی و توجه کم در خصـوص پرداخـت حـق و حقـوق افـراد مسـئلهی مهمی اسـت.

- تحقیقات نشان میدهند که انجام کار ازلحاظ ۲- تاریخچه روانشناسی نقبش مهم و قطعی در تقویت و رشد عزتنفـس و اعتمادبهنفـس دارد.

> محیطهای کار خصوصی ،شرایط و موقعیتها و ضوابط بسیار سختگیرانه تر و قطعی تری دارد. محیط کار می-تواند اثر مثبت یا منفی روی شخص داشــته باشــد. اگر ســاخـتار محيط كار ســاخـتاري شايســته و مناسب باشد و محیط کار دارای سیستمهای تأمین رفاه و سلامت نیروی کار باشد در این صورت نیروی انسانی می تواند به نحو بهتر و مؤثر تری ایفای نقش کنـد و سـطح بهـرهوری و بازدهـی نیـروی کار بـالا خواهد رفت. به عبارت دیگر فضای محیط کار تأثیر بسزایی بر روی سلامت روانی و جسمانی فرد دارد که این باعث میشود بر روی بازده کلی پروسه کاری تأثیر

> وقتی از محیط کار سالم و ایمن صحبت می کنیم منظور ما فقط وسایل حفاظت فردی که بهصورت رایگان در اختیار نیروی کار قرار داده میشود، نیست بلکه روابط انسانی را نیز شامل می شود. یعنی اینکه محيط كار سالم و ايمن علاوه بر دارا بودن وسايل حفاظت فردی و روابط سالم و دوستانهی افراد با همدیگر، باید سلامت فیزیکی و فیزیولوژیکی هر فرد را نیـز تأمیـن کنـد. بـرای مثـال:

> - در محیط کار، مردان چگونه با زنان رفتار می کننــد ؟

> - رفتار کارفرما با نیروی کارش چگونه است؟ - آیا نیروی کار در محیط کار به شکلهای مختلفی

> مورد آزار و اذیت قرار می گیرد؟ (آزار و اذیتی مانند: آزار جنسی یا زورگویی فردی که

> او هـم جـزو نيـروی کار در محيـط کار اسـت يـا اينکـه توسط مافوق خود تحتفشار قرار مي گيرد). ميزان بروز جراحات ناشي از كار بسيار بالاست كه

ناشی از عدم توجه به اصول بهداشت حرفهای و ايمني هست بهطور مثال آمار جراحات ناشي از کار در آمریکا بین سالهای ۲۰۱۴-۱۹۹۲ میلادی مطابق نمودار زيراست:

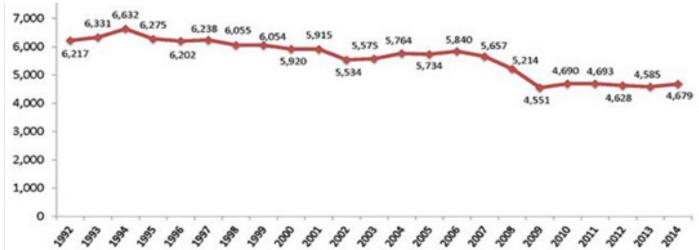
شاید بتوان مهمترین نقطه عطف در تاریخ تکامل بهداشت شغلی و ایمنی را انقلاب صنعتی اروپا دانست. زمانی که انسان باقدرت جسمی محدود در مقابل دستگاهها و ماشین آلات تازهساخت غول پیکر ایستاد و درحالی که اطلاع چندانی راجع به چگونگی کارکرد ماشینآلات و چگونگی کنترل آنها نداشت، به کار مشغول شد. این مسئله باعث شد که در ابتدای پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا تعداد بسیار زیادی از افراد در اثر مواجهه با حوادث محیط کارکشته یا دچار نقص عضو شوند. این اتفاقات و آمار بالا باعث شد که سردمداران انقلاب صنعتی به فکر تصویب قواعد و قوانینی در رابطه با الزامات محیطهای کاری و نحوه رفتار کارگران برای آسیب کمتر ناشی از کار با ماشين آلات عظيمالجشه بيفتند.

بـر اسـاس فعاليتهـاي گوناگـون بـراي بهبـود شـرايط محیط کار و نیز، جنبشهای نیروی کار، در سال ۱۹۱۹،سازمان بینالمللی کار برپا شد. پسازآن، به علت موفقیتهایی که آمریکا در جنگ جهانی درزمینه تولید تسلیحات نظامی به دست آورد، نه تنها صنایع بلکه بهداشت حرفهای در این کشور بهسرعت رشد یافت. در آن زمان، شعار تبلیغاتی سازمان خدمات بهداشتی آمریکا بر تندرستی کار تأکید داشت: «کارگر را سالم نگهدار تا خوب کار کند»

توسعه سریع صنایع و علوم در قرن بیستم و استفاده بشر از مواد گوناگون در مصارف صنعتی، ازیکطرف بر تعداد و دامنه بیماریهای ناشی از کار افزود و از طرف دیگر وسیله تحقیق و بررسی بر روی جلوگیری و درمان آنها را بیشازپیش فراهم نمود. رشد اجتماعات کارگری و تشکیل اتحادیهها، و سندیکاهای کارگـری را نیــز میتــوان از عوامــل مؤثــر در بهبــود بهداشت محیطهای کار دانست.

۱-۲ تاریخچـه رشـته مهندسـی بهداشـت حرفـهای در

رشته مهندسی بهداشت حرفهای برای اولین بار در ایران در سال ۱۳۵۱ بانام «بهداشت صنعتی» در



مقطع کارشناسی در انستیتو عالی علوم بیمارستانی کے یے مؤسسے آموزش عالی غیرانتفاعی بود تأسـیس شـد. شـالوده دانشـکده بهداشـت دانشـگاه علوم پزشکی شهید بهشتی قبل از انقلاب اسلامی و در ایـن انسـتیتو پیریـزی شـد. پـس از انقلاب اسـلامی ایـران انســتیتو عالــی علــوم بیمارســتانی بــا چنــد مؤسسه دیگر ادغام و به دانشکده علوم پیراپزشکی تغییر نام یافت. این انستیتو در خیابان استاد نجات اللهي، خيابان اراک تهران مستقر بود و اولين فارغالتحصيلان رشته مهندسي بهداشت حرفهاي دانشآموختگان این مرکز به شمار میروند. در پی جـدا شـدن دانشـگاههای علـوم پزشـکی از دانشـگاههای وزارت علوم، در سال ۱۳۶۴ دانشکده علوم پیراپزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

شهید بهشتی ملحق شد. این رشته چندی بعدی با تشکیل انقلاب فرهنگی موردبازنگری قرار گرفت و بانام رشته »بهداشت حرفهای « تعریف گردید.

۳- تعریف بهداشت حرفهای

بهداشت حرفهای عبارت است از علم و هنر تأمین بالاترين سطح سلامت نيروي كار، حفظ و ارتقاي سلامتی آنان و حفظ سرمایه از طریق ایجاد محیط کار سالم، انتخاب نیروی کار مناسب برای هر کار، تطبیق کار با مقتضیات روحی و جسمی آنان، پیشــگیری از حــوادث و بیماریهــای شــغلی و غیــر شغلی، آموزش بهداشت فردی و مسائل مربوط به کار،تشخیص زودرس و درمان بیماریها، و توجه به

مسائل و مشکلات نیروی کار همه مشاغل و افراد وابسته به آنان به گونهای که هر فرد نیروی کار قادر باشد با برخورداری از حداکثر سلامتی و رفاه، فردى مؤثر براى اجتماع.

تعریف بهداشت حرفهای از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت(WHO) و سازمان جهانی کار (ILO) تأمین و ارتقاء عالى ترين سطح سلامت جسمي، رواني و اجتماعی برای نیروی کار همه مشاغل، پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار، به کارگماری نیـروی کار در محیـط و شـغلی کـه ازلحـاظ جسـمی و روانی قدرت انجام آنها دارد. تطابق کار با وضعیت جسمی و روحی نیروی کار مهمترین اصل در این

۴- اهداف بهداشت حرفهای

طبق نظر کمیته مشترک بهداشت جهانی (WHO) و سازمان بینالمللی کار (ILO) اهداف بهداشت شغلی را می توان در سه گروه جای داد: - پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار - تأمين، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جسماني، روانی و اجتماعی کارکنان در هر شغلی که هستند. - انتخاب نیروی کاریا کارمند برای محیط و شغلی کـه ازنظـر جسـمانی و روانـی توانایـی انجـام آن را دارد و یـا بهطـور اختصاصـی تطبیـق کار بـا انسـان و یـا در صورت عدم امكان تطبيق انسان باكار

۵- وظایف مهندس بهداشت حرفهای

۵-۱- وظایف مهندس بهداشت حرفهای در مراکز صنعتی، شرکت و واحدهای کاری

- نظارت فنی بر کارکنان جهت رعایت ضوابط بهداشت حرفهای

- بازدید منظم از بخشهای مختلف، شناسایی مشکلات بهداشت حرفهای و تصمیم گیری برای

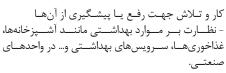
- بررسی محیط کار ازنظر وجود انواع عوامل زیان بار (نمونه برداری، سنجش و ارزیابی مستمر) و برنامهریــزی بــرای رفــع آنهــا

- نظارت بر اجرای درست ضوابط آییننامه بهداشتی محل کار

بروشـور، پوسـتر، نشـریه، فیلـم و ... بـرای شـاغلین و مديـران جهـت آمـوزش بهداشـت حرفـهاى

- تهیـه و تدویـن محتـوا و وسـایل آموزشـی شـامل

- بررسـی و تجزیهوتحلیـل حـوادث و مشـکلات محیـط



- تهیه گزارش وضعیت بهداشت حرفهای، بیماریها و مشکلات موجـود در ایـن حـوزه بـرای مدیـران و سازمانهای مربوطـه

۵-۲- وظایف اصلی مهندس بهداشت حرفهای در مراكز بهداشت

- کسب شناخت و اطلاعات کافی از وضعیت بهداشت حرفهای کارگاهها و کارخانهها - تنظیم و پیگیری اجرای برنامه های پیشگیری از انــواع بیماریهــای کاری و عــوارض آنهــا

- نمونهبــرداری، ســنجش و ارزیابــی عوامــل زیانبــار محيـط كار

- نظارت بر اجرای طرحهای بهداشت حرفهای - برنامهریــزی و اجــرای برنامههـای آموزشــی بــرای مسئولان بهداشت حرفهای، اعضای کمیتههای حفاظت فنی و بهداشت کار و...

- بررســی گزارشهـا رسـیده از واحدهـا، کارگاه و کارخانه ها، تشخیص نواقص و عیوب و صدور اخطاریـه در صـورت نیـاز

- صـدور مجـوز بـرای شـرکتهای خصوصـی ارائهدهنده خدمات بهداشت حرفهای

8- هـر آنچـه يـک متخصـص بهداشـت حرفـهای نیـاز دارد

- آشـنایی کامـل بادانـش، قوانیـن و مباحـث مهندسـی بهداشت حرفهای

- مسئوليت پذيرى

- دقت و توجه به جزئیات

- مهارتهای ارتباطی مناسب

- توان تصمیم گیری درست و بهموقع

- توانایی خوب در حل مسئله و مشکلات

- آشنایی کافی با مسائل فنی صنعت و سازمان محــل کار

- توان و استقامت بدنی مناسب

- توان آموزش موارد بهداشتی و ایمنی به شاغلین

۷- شناسایی و کنترل عوامل زیان اور محیط کار

- عوامل زيان آور فيزيكي محيط كار شامل سروصدا، گرما و رطوبت، سرما، ارتعاش، فشار، روشنایی، اشعه مادونقرمـز، مـاورا بنفـش، اشعهی رونیـزان و

- عوامـل زيـان آور شـيميايي محيـط كارمانندگازهـا، بخارت، دود و مه، گردوغبار،اسیدهاوبازها، فلزات و... - عوامـل زيـانآور بيولوژيكـي محيـط كار شـامل ويروســها، قارچهــا، انگلهــا، باكتريهــا و ...

- عوامـل زیـانآور مکانیکـی و ارگونومیـک محیـط کار، شامل: پوزیشنهای نامناسب بدن حین کار، بلند كردن وحمل باربيش ازحد مجاز، سطوح كارشامل ميز، صندلي، ابزارآلات مورداستفاده، تجهيزاتي كه مناسب طراحی نشده باشند و.....

- عوامـل زیـانآور روحـی و روانـی محیـط کار ماننـد روابط کارگر با کارفرما، همکاران، زیردستان، تشويقها و تنبيهها،ارتقاء شغلي، رضايت شغلي و...







- بررسی و تجزیهوتحلیل حوادث و مشکلات محیط کار و تالاش جهت رفع یا پیشگیری از آنها

۸-۲- زمینه آموزشی

- تهیه و تدوین محتوا و وسایل آموزشی شامل بروشور، پوستر، نشریه، فیلم و ... برای شاغلین و مدیران جهت آموزش بهداشت حرفهای

- طراحی و تدوین روشهای بهینه جهت آموزش دانشجویان و انجام نوآوریها و خلاقیتهای لازم در این رابطه برنامه ریزی و اجرای برنامههای آموزشی برای مسئولان بهداشت حرفهای، اعضای کمیته های حفاظت فنی و بهداشت کار و ... ۸-۳- زمینه خدماتی

- استخدام در واحدهای صنعتی، تجاری و شغلی به عنوان مسئول بهداشت حرفهای

- استخدام در واحدهای صنعتی، تجاری و شغلی به عنوان مدیر، مسئول یا افسر ایمنی (HSE)

- تأسیس شرکتهای ارزیابی آلودگی هوا

- تأسیس شرکتهای پایش و اندازه گیری آلایندههای محیطی صنایع

- ایجاد شرکتهای ممیزی، جهت بررسی موارد شغلی و ایمنی صنایع

۹ – معضلات پیشرو بهداشت حرفهای و ایمنی کار

- طرز فکر رهبری و تعهد شرکت

- نحوه ارتباط چرخه زندگی با بهداشت حرفهای، سرمایه گذاری در زیرساختها و سیستمهای مدیریت

- آگاهی و آموزش

- چارچوب نظارتی و انطباق - استفاده از فناوری بهعنوان یک راهبرد استراتژیک

۱۰ امکان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد برای مهندسین بهداشت حرفهای

توجه به این نکته مهم است که پیشبینی آینده بهداشت حرفهای چالشبرانگیز است. بهداشت حرفهای دائماً در حال تغییر است.

نانوتكنولوژى	سمشناسی پزشکی
تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	بهداشت محیط - سمشناسی محیط
فيزيولوژى	آمار زیستی
اقتصاد بهداشت	تاریخ علوم پزشکی
ارزیابی فناوری سلامت	اکولوژی انسانی
برنامهریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مدیریت سلامت، ایمنی و محیطزیست (HSE)
آموزش پزشکی	رفاه اجتماعی
مهندسی بهداشت حرفهای	کتابداری و اطلاعرسانی پزشکی
فناورى اطلاعات سلامت	مهندسی بهداشت محیط
پدافند غیرعامل در نظام سلامت	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
ار گونومی	انفورماتیک پزشکی
آموزش بهداشت	اپيدميولوژى





۱۱ - آینده بهداشت حرفهای به چه صورتی خواهد بود؟

ساله تقاضاهای جدیدی برای بهبود ایمنی نیروی انسانی مطرح میشود. بااین حال هنگامی کـه اخبار را می خوانید با مقاله هایـی برخـورد می کنیـد کـه جزییات نقض بهداشت حرفهای را به تفضیل نشان میدهد و این مقالات دارای پشتوانه آماری میباشند.آمارهای رسمی ایزو اعلام می کنید که سالانه۲٫۳میلیون نفر در محل کارشان مجروح می شونداین جراحات یا در آثر حوادث یا در اثر پیشرفت بیماریهای محیطی ایجاد می شونداین جراحات در آینده قابل پیشگیری است. در حقیقت آینده را می توان در سه حوزه تقسیم کرد:

- آموزشوپرورش در بهداشت حرفهای و ایمنی

- تکنولوژی های جدید که نیروی کار را تحت تأثیر قرار میدهد.

- نظارت بر بهداشت حرفهای و ایمنی

الله عنابع 1.Bhagawati,Bagmita.(2015). Basics of Occupational Safety and Health. http://iosrjournals.org/iosr-jestft/papers/vol9-issue8/Version-1/N09819194.

2. Harrison, John; Dawson Leonie. (2016). Occupational Health: Meeting the Challenges of the Next 20 Years.

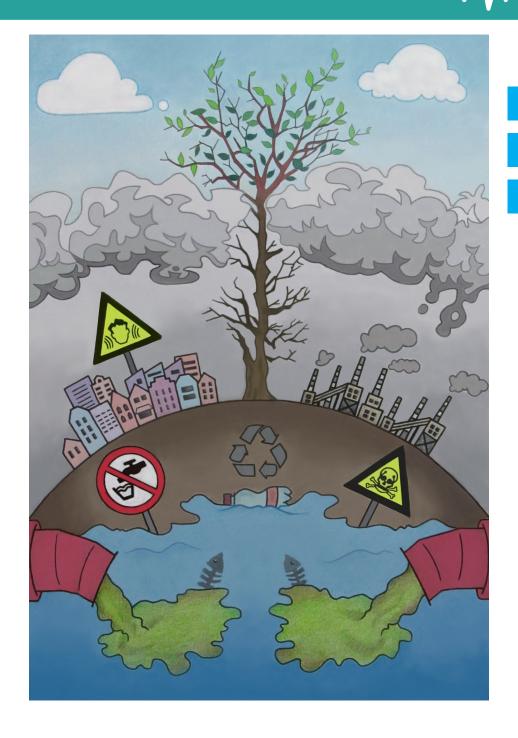
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4909849/

3. Tadesse, Takele; Admass, Mengesha. (2006). Occupational Health and Safety. https://www.academia.edu/8173644/LECTURE_NOTES_For_Environmental_Health_Students_Occupational_Health_Safety_and_Hygiene

Iftikhar, Ahmad; Abdul, Sattar; Allah, Nawaz. (2016). OCCUPATION-AL HEALTH AND SAFETY IN INDUSTRIES IN DEVELOPING WORLD. https://www.researchgate.net/publication/314096118_OCCUPATION-AL_HEALTH_AND_SAFETY_IN_INDUSTRIES_IN_DEVELOPING_WORLD/ link/58b54c1192851ca13e529f45/download

۵. دفترچه راهنمای انتخاب رشته محل تحصیل آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوســته رشــته های گــروه پزشــکـ

http://www.sanjeshp.ir/PDF.aspx?newsid=61050&type=application/pdf



گروه بهداشت محیط (دانشجویان کارشناسی بهداشت محیط)











مهندسی بهداشت محیط

۱- تعریف مهندسی بهداشت محیط

۱-۱- تعریف بهداشت محیط از دیدگاه موسسه علمی علوم بهداشت محیط

بهداشت محیط علمی است که مطالعات خود را در مورد چگونگی تأثیر محیطزیست بر سلامت و بیماریهای انسان انجام میدهد. (محیطزیست) در این جمله به معنای چیزهایی است که در محیط طبیعی، محیط ساختگی و محیط اجتماعی وجود دا نند.

محیط طبیعی شامل: هوا، آب، خاک و همچنین تمام ویژگیهای فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و اجتماعی که در اطراف ما وجود دارد.

محیط ساختگی شامل: محیط ساخته شده یا همان محیطی که به دست انسان ساخته شده از جمله بناهایی که مردم در آنها زندگی و کار می کنند مانند خانه ها، دفاتر، مدارس، مزارع، کارخانه ها و همچنین دستگاه های عمومی مانند جاده ها و دستگاه های حمل ونقل، روش های استفاده از زمین و مدیریت زباله، پیامدهای تغییرات انسان در محیط طبیعی مانند آلودگی هوا.

محیط اجتماعی شامل: سبک زندگی مانند رژیم غذایی و ورزش، وضعیت اجتماعی-اقتصادی و دیگر تأثیرات اجتماعی که ممکن است بر سلامت تأثیر بگذارد.

۱-۲- تعریف بهداشت محیط از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت (WHO)

توسعه سامانمند، ارتقاء و هدایت معیارها به سمت اصلاح عواملی از محیطزیست انسانی (محیط داخلی و بیرونی) است که می توانند از طریق ایجاد بیماری، ناتوانی یا رنجش و ناراحتی تأثیر سوء بر سلامت جسمی، روحی روانی و سلامت جامعه داشته باشند (سالواتو).

البت این تعریف نه تنها شامل عوامل مرتبط با ایمنی و سلامت بلکه مرتبط با شرایط مطلبوب زیباشناختی محیط و مطابق نیازها و انتظارات اجتماعی است. این امر مستلزم کنترل عوامل ایجاد کننده بیماری موجود در محیط قبل از رسیدن به بدن انسان هست که احتمالاً می توانند بر سیستم دفاعی بدن غلبه کنند و به جایی برسد که به دارو نیاز باشد.

۱-۳- تعریف بهداشت محیط از دیدگاه انجمین علمی بهداشت محیط

سلامت و حفاظت از محیطزیست به حفاظت در برابر عوامل محیطی اشاره دارد که ممکن است برابر سلامت انسان و یا تعادل های زیستمحیطی ضروری برای انسان و کیفیت محیطزیست در ازمدت تأثیر بگذارد، هم در محیط طبیعی و هم در محیط طبیعی و هم در محیط ساخت بشر.

۴-۱- تعریف بهداشت محیط مطابق سایت ساعد نیوز مهندسی بهداشت محیط یکی از علوم کاربردی و شاخهای از مهندسی محیطزیست است که تمرکز ویژهای بر روی جنبههای بهداشتی و انسانی محیطزیست دارد.

در ایــن رشــته بــه مطالعــه مســائل زیســتمحیطی از قبیـل آب، فاضـلاب، زبالـه، هـوا و کنتــرل بهداشــت مـواد

۳– زمینههای فعالیت در بازار کار

۳-۱- زمینه پژوهشی

- تحقیق و توسعه درزمینه رفع مشکلات بهداشتی ناشی از مشکلات محیط زیستی (مثل رفع مشکلات ناشی از افزایش ریـز گردها در استانهای غربی و جنـوب غربی کشـور)

- ارائـه راهکارهـای پیشـگیری از بیماریهـای ناشـی از مشـکلات محیطـی

۳-۲- زمینه آموزشی

- در بخـش آمــوزش فارغالتحصيــلان در دانشــکدههای بهداشــت و محیطزیسـت

- طراحی و تدوین روشهای بهینه جهت آموزش دانشجویان و انجام نوآوریها و خلاقیتهای لازم در این رابطه ۳-۳- زمینه خدماتی

- در سازمان آب و فاضلاب شهرداریها

- سازمان محیطزیست

- حضـور یـک نفـر کارشـناس بهداشـت محیـط در شـرکتهای خصوصـی تولیـد مـواد خوردنـی، آشـامیدنی، آرایشـی و بهداشـتی طبـق قانـون الزامـی اسـت
۳-۴ زمینه مدیریتی

- معاونـت نظـارت بـر بهرهبـرداری شــرکتهای آب و فاضـلاب شـهری و روسـتایی

- پستهای مدیریت امسور آب و فاضلاب شهرها در شسر کتهای آب و فاضلاب شهری و روستایی - پستهای مدیریت بهرهارداری تصفیه خانههای آب و فاضلاب - پستهای مدیریت کنترل کیفی آب شرکتهای آب و فاضلاب شهری و روستایی

۴- وظایف و مسئولیتهای مهندس بهداشت محیط

مهندس بهداشت محیط با توجه به محیط کاری وظایف خاصی دارد، که بهطور کلی عبارتاند از: - بررسی و کنترل انواع فاضلاب، زبالهها، آلوده کنندههای هـوا و ... همراه با برنامه ریـزی بـرای رفع آنها

– انجــام آزمایشهــای مربــوط بــه آلودگــی هــوا، آب و فاضــلاب، بهداشـت پرتوهــا و ســایر آزمایشهــای لازم در آزمایشــگاههای اختصاصـی بهداشــت محیــط

- بازدید و بررسی وضعیت بهداشتی از مراکز و اماکن عمومی مانند مدارس و مراکز آموزشی، رستورانها و مراکز تهیه غذا، بیمارستانها، آزمایشگاهها، ورزشگاهها، پارکها و ...

- همکاری در شناسایی و کنتـرل طغیـان بیماریهـا و

۲- هدف و رسالت رشته

محيط هست.

با توجه به اهمیت روزافرون مسائل زیست محیطی و ارزش بهداشت و نیازهای بهداشتی بشر، فارغالتحصیلان توانمند و باانگیزه این رشته نقش مهمی در رفع دغدغههای آینده کشور ایفا خواهند نمود. مهندس بهداشت محیط به شناسایی و رفع مشکلات مربوط به بهداشت محیاد غذایی، بهداشت آب آشامیدنی، دفع زبالهها، بهداشت اماکن عمومی ازجمله مدارس، بیمارستانها، روستاها و مبارزه با حشرات و ناقلین بیماری، بهداشت هوا و میهردازد.

غذایی می پردازد تا دانشجویان پس از فارغالتحصیلی

بتواننــد در اجتماعــات کوچــک مستقرشــده و پــس

از مطالعـه و بررسـی مشـکلات بهداشـت منطقـه در

جهت رفع این مشکلات قدم بردارند؛ یعنی

دانشـجویان بایـد بتواننـد بـا دادن طرحهایـی مفیـد

و عملي درزمينه تأمين آب آشاميدني سالم

کمی و کیفی، دفع صحیح زباله، بهسازی اماکن

عمومی، مبارزه با حشرات و ناقلین بیماری، مردم

را در رفع این مشکلات راهنمایی و کمک کرده و اطلاعات و آمارهای لازم را در موارد فوق جمعآوری

و طبقهبندی نمایند. این رشته در مقطع کاردانی

مسائل زیستمحیطی را به صورت ساده تری مطرح

میکند چون کاردانها در اجتماعات کوچکتری

مثـل روسـتاها بـه مـردم خدمـت مىكننـد و بـه مسـائل

بهداشــتی اولیــه آنهــا از قبیــل پاکیــزه کــردن آب

(گندزدایی آب)، مبارزه با حشرات، تصفیه فاضلاب

و بهداشت مسکن و اماکن عمومی میپردازند. اما

در مقطع کارشناسی تخصصی تـر و فنی تـر می شـود،

چـون فارغالتحصيــلان بايــد بتواننــد بــراي اجتماعــات

بزرگتر از قبیل شهرها برنامهریزی بهداشتی

کنند. برای مثال طراحی تصفیه خانه آب یا فاضلاب

شــهرها، نحــوه جمــعآوری فاضــلاب، نحــوه توزیــع و

انتقال آب، شناخت آلایندههای هوا و کنترل آنها

در حیطـه فعالیـت فارغالتحصیـلان کارشناسـی بهداشـت





همهگیر (اپیدمی)

- تصفیه و کنترل انواع آب و فاضلابها
- همکاری در طراحی دستگاههای جمعآوری و تصفیه فاضلاب شهری صنعتی
- تهیه برنامههای مربوط به نحوه صدور پروانه کالاهای وارده به کشور، پروانه تأسیس و بهرهبرداری و ساخت داروها و نظارت بر آنها
- کسب اطلاعات لازم در خصوص انواع مواد دارویی و غذایی غیرمجاز اعلام شده از سوى سازمانهاى بينالمللي
- نظارت بر روند ساخت مواد ازنظر فرمول ترکیب و بهداشتی بودن محصول و حـذف مـواد اوليـه غيرمجـاز
- هماهنگی و اقدام برای تشکیل کمیته بهداشت و کنترل عفونت بیمارستانها، شـرکت فعـال در آنهـا و پیگیــری مصوبات
- بررسی و نظارت بهداشتی بر کلیه مراحل جمعآوری، تفکیک، انتقال، نگهداری موقت و دفع زبالههای بیمارستانی
- کنتــرل بهداشــتی رختشــویخانه و استریلیزاســیون مرکــزی و نظــارت بــر نحــوه شستوشو، گندزدایی و جداسازی البسه و نحوه استریل کردن صحیح وسایل پزشکی - کنتـرل حشـرات مـوذی و جونـدگان بـا کمـک حفـظ بهداشـت محیطـی، دفـع بهداشتی زباله ها و در صورت لزوم استفاده از روش های مناسب شیمیایی و سم پاشی برای از بین بردن آنها
- نظارت و اقدام درزمینه مسائل بهداشتی و حفاظتی بخش پرتوهای یونساز (ماننـد مراکـز پرتـو پزشـکی)
 - برنامهریزی برای بازیافت آب حاصل از تصفیه فاضلابهای شهری و صنعتی

۵- تعداد واحدهای تخصصی اجباری و اختیاری کارشناسی پیوسته

- تعداد كل واحدها: ۱۲۸ واحد
 - دروس عمومی: ۲۰ واحد
- دروس پایه واصلی: ۳۳ واحد
- دروس اختصاصی اجباری: ۵۴ واحد
- دروس اختصاصی اختیاری: ۶ واحد
 - کارآموزی در عرصه: ۱۶ واحد

۶- گرایشهای دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

Jv	ا عرایال ادای دورد در سده سی ار سده د
سمشناسی محیط	مديريت پسماند
رفاه اجتماعي	آموزش بهداشت
اقتصاد بهداشت	آمار زیستی
زیستفناوری پزشکی	انفورماتیک پزشکی
سمشناسی	اپيدميولوژي
کتابداری و اطلاعرسانی پزشکی	فناوري اطلاعات سلامت
حشرهشناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	بهرهبرداری و نگهداری از تأسیسات بهداشتی شهری
مهندسی بهداشت حرفهای	مهندسي بهداشت محيط
ارزیابی و فناوری سلامت	بهداشت و ایمنی مواد غذایی
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	نانوتكنولوژى پزشكى

۷- دکتری تخصصی بهداشت محیط

دکتری تخصصی بهداشت محیط عالی ترین سطح آموزشی در رشته بهداشت محيط است كه به تربيت نيروى انساني متخصص درزمينه سلامت محيط و کنتـرل عوامـل خارجـی و تأثیرگـذار بـر سـلامتی انسـان میپـردازد.

۱-۷ واحدهای درسی دوره دکتری تخصصی

دروس این دوره ۲۶ واحد درسی، ۴ واحد پروژه، ۱۲ واحد پایاننامه به شرح زیر است: - دروس تخصصی: ۱۶ واحد

- دروس پایه تحقیق: ۱۰ واحد
 - پروژه: ۴ واحد
 - پایاننامه: ۱۲ واحد

٨- جايگاه شغلى دانش آموختگان

دانش آموختگان این رشته می توانند در مراکز دولتی و خصوصی انجام وظیفه

- ۸-۱- مراکز دولتی
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (مراکز خدمات بهداشتی درمانی، بیمارستانها و...)
- دانشـگاههای وابسـته بـه وزارت بهداشـت درمـان و آمـوزش پزشـکی، وزارت علـوم تحقیقات و فناوری
- شـهرداریها و دهیاریهـا (مدیریـت زبالـه و پسـماند، بازیافـت زبالـه، کمپوسـت، فضای سبز و توسعه شهری و...)
 - شرکتهای آب و فاضلاب شهری و روستای
 - سازمان حفاظت محیطزیست کشور و زیرمجموعههای وابسته در استانها - آموزشوپرورش (بهداشت مدارس)
 - مدیریت انرژیهای پاک در صنایع کشور
- وزارت نیرو (بخشهای مرتبط با کنترل کیفی و کمی منابع آب، توسعه منابع آب، حفظ کیفیت آب، امور محیط زیستی مربوط به سدها و نظایر آن)
 - وزارت راه و شهرسازی
 - وزارت نفت
 - سازمانهای بازیافت و تبدیل مواد
 - اداره کل صنایع و واحدهای صنعتی (بخش بهداشت، ایمنی و محیطزیست)
 - ۸-۲- مراکز خصوصی
- دانشـگاه آزاد اســلامی و مؤسســات غیردولتــی مرتبــط بــا بهداشــت محیــط و محیط زیسـت
- شـركتهاى خصوصـي تأميـن آب، تصفيـه فاضـلاب، دفـع پسـماند، كنتـرل آلایندههای هوا و محیط
- اغلب صنايع و خصوصاً بخشهايي آزمايشگاهي جهت آزمايشها و اندازه گیری های زیست محیطی، آب، فاضلاب، هوا، پسماند و..
 - آموزشگاههای بهداشت و اصناف
 - شرکتهای خصوصی سمپاشی
 - شرکتهای خود اظهاری و خودکنترلی بهداشتی و دفاتر خدمات سلامت
 - آزمایشگاههای مرجع بهداشت محیط
- مهندس مشاور درزمینه های مختلف حفاظت محیط زیست، بهداشت محیط و ارزيابي زيستمحيطي شركتهاي مهندسي مشاور ارزيابي بهداشتي

۹- تعدادی از مشکلات موجود در رشته بهداشت محیط

- نامشخص بودن نقش کارشناسان بهداشت محیط در نظارت بر مبارزه با حشــرات و ناقلیــن بیماریهــا
 - نامشخص بودن وظایف بهداشت محیط در بازدید از کارخانهها مواد غذایی
 - نبود ارتباط مناسب بین آموزش و اجرا
- نبـود امنیـت کافـی بـرای بازرسـین بهداشـتی و عدمحمایـت لازم در مواقـع برخـورد و تهدید بازرسـین
- تداخل دستورالعملهای بهداشت محیط با سایر دستگاهها مانند شهرداریها و محیطزیست و دامپزشکی
 - ناکافی بودن حقوق و مزایای بازرسان بهداشت محیط
 - بهروز نبودن دستورالعملهای کشوری مرتبط با بهداشت محیط

۱. کتــاب کارآفرینــی و فرصتهــای شــغلی در مهندســی بهداشــتمحیط (دکتــر محمدتقی قانعیان، مهندس مریم غلامی، مهندس ندا پیری) 7. سازمان جهانی بهداشت https://www.who.int/

٣. انجمن علمي بهداشتمحيط ايران

/http://www.iaeh.ir

۴. بهداشتمحیط ایران

/http://www.environmentalhealth.ir



گروه بهداشت عمومی (دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی)







عادل احمدی







سيران بهدخت









بهداشت عمومي

۱- تاریخچه

بهداشت عمومی ریشه در اوایل دوران باستان دارد از آغاز تمدن بشر که بهداشت عمومی به رسمیت شناخته شد آب آلوده و فقدان دفع مناسب پسماند موجــب شــيوع بيمارىهــاى مســرى شــد. (نظريــه میاسما) مذاهب اولیه اقدام به تنظیم رفتاری کردند کـه بهطـور خـاص وابسـته بهسـلامت بودنــد از انــواع مواد غذایی صرف شده تا تنظیم دقیق رفتارهای افراطــي همچــون نوشــيدن الــكل يــا روابــط جنســي. رهبران، مسئول سلامت افراد خود براى اطمينان از ثبات اجتماعی، موفقیت و حفظ نظم بودند.

آنچه توسط دوران رم باستان استنباط شده این بود که دفع مناسب ضایعات انسانی یک اصل ضروری بهداشت عمومی در مناطق شهری بوده است. پزشـکان معالـج چیـن باسـتان عمـل آبله کوبـی را بـه دنبال یک اپیدمی بیماری آبله در ۱۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح توسعه دادنید. یک شخص بدون بیماری می توانست ایمنی در برابر آنچه از طریق استنشاق پوســتههای خشکشــده کــه در اطــراف جراحــات عفونی افراد تشکیل شده به دست آورد.

ظهور شهرها، دوره رنسانس و تغییرات سریع در بخش کشاورزی، تجارت و صنعت همه بهسلامت عمومی كمك كردند. اصلاحات اجتماعي، بهبود تغذيه و مراقبتهای پزشکی در قرنهای ۱۸ و ۱۹ منجر به افزایـش طـول عمـر انسـانها و بهبـود کیفیـت زندگـی

ایمنولوژی، امنیت اجتماعی، بیمه درمانی و ارتقای سلامت دامنه و کارایی بهداشت جهانی را گسترش داد. علومی نظیر پزشکی، اجتماعی، فناوری و سازمان بهداشت عمومی از اهمیت بسیاری برخوردارند، زیرا بهداشت عمومی با چالشهای بهداشتی قدیمی و جدیــد مواجــه اســت.

۲– تعریف بهداشت عمومی

اشاره به «علم و هنر پیشگیری از بیماری، طولانی كردن عمر و ارتقاء سلامت انسان از طريق تلاشهای سازمانیافته و انتخاب آگاهانه جامعه، سازمانها، دولتی و خصوصی، جوامع و افراد دارد». تجزیهوتحلیـل سـلامت جمعیـت و عوامـل تهدیدکننده□ آن پایـهای بـرای بهداشـت عمومـی اسـت.

بهداشت عمومی یک علم بینرشتهای هست. رشتههایی مثل اپیدمیولوژی (همهگیرشناسی)، آمار زیستی و خدمات بهداشتی ازجمله رشتههای مرتبط با بهداشت عمومی میباشند. سلامت محیط، سلامت جامعه، سلامت رفتاري، سلامت اقتصادي، سیاستهای عمومی، سلامت ذهنی، امنیت شغلی، مسائل جنسیتی در سلامت و سلامت باروری (تولیدمثل) از موارد مهم دیگر در بهداشت عمومی

بهداشت عمومی قصد دارد حداکثر سود را برای بيشترين جمعيت داشته باشد.

رویکرد بهداشت عمومی:

- مراقبت

- شناسایی عوامل خطر

9- گرایشهای کارشناسی ارشد رشته بهداشت عموم



۷ – وضعیت بازار کار کنونی بهداشت عمومی

قبل از اجرای طرح تحول نظام سلامت، فارغ التحصيلان بهداشت عمومي در دوشاخه کارشـناس بهداشـت مبـارزه بـا بیماریهـا (پسـران) و کارشناس بهداشت خانواده (دختران) در سطح مراکز بهداشتی درمانی و پایگاههای سلامت مشغول به کار می شدند اما با شروع طرح تحول سلامت، فارغ التحصيلان بهعنوان كارشناس مراقب سلامت در پایگاههای سلامت و مراکز جامع سلامت مشغول بــه کار میشــوند.

علاوه بر شغلهای بیان شده، کارشناسان بهداشت عمومی می توانند در مدارس به عنوان مربی بهداشت مدارس و در مراکز بهداشتی درمانی بهعنوان کارشناس بهداشت مدارس، کارشناس بهداشت روان، كارشناس سلامت خانواده، واكسيناتور، كارشناس گســترش و ... نیــز مشـغول بــه کار شــوند.

۸ – نقشهای ذینفع در بهداشت عمومی

۱-۸ همکاران در سیستم بهداشت عمومی (اجتماع، زيرساخت دولتي بهداشت عمومي، آكادمي، سيستم ارائـه مراقبتهای بالینی، کارفرمایان و شرکتها،



- ارزیابی مداخلات

٣- هسته اصلي بهداشت عمومي

بهداشت عمومی شامل سه هسته اصلی است: برآورد: جمعآوری، تجزیهوتحلیل و در دسترس قرار دادن اطلاعـات در جوامـع سـالم بهطـور سـامانمند - سیاست توسعه: ارتقاء استفاده از یک علم دانشمحور در سیاست و تصمیم گیری - تعهد: اطمينان از ارائه خدمات به افراد نيازمند دارند.

۴- خدمات ضروری بهداشت عمومی – نظارت بر سلامت - تشخیص و تحقیق - اطلاعرسانی، آموزش و توانمندسازی - بسيج مشاركت اجتماعي - توسعه سیاستها - اجرای قوانین - همکاری درزمینه ارائه مراقبت - اطمینان از صلاحیت نیروی کار - ارزيابي – تحقیقات

۵– دامنه فعالیتهای بهداشت عمومی

- بررســـی آمـــاری، نیازســنجی، مطالعـــه، پژوهــش و ارزشیابی امور بهداشتی - آموزش بهداشت عمومی – بهداشت محیط - بهداشت مادر و کودک - بهداشت سالمندان - پیشگیری از بیماریهای واگیر - ارائه خدمات آزمایشگاهی (غربالگری بهداشتی) - امور جمعیت و تنظیم خانواده - کنترل بیماریهای غیر واگیر - نظارت بر مواد خوراکی، بهداشتی و آرایشی - پایش و غربالگری مشکلات بهداشتی جاری و جدید











- 1. World Health Organization, Public health Surveillance [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.who.int/topics/public_health_surveillance/en/
- 2. World Health Organization, Chronic diseases and health promotion [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.who.int/chp/gshs/en/
- 3. Center for Diseases Control and Prevention, Detailed Definition of PHIN, [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.cdc.gov/phin/about/index.html 3. Center for Diseases Control and Prevention, Public Health Informations, [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.cdc.gov/phin/
- 4. K. Park, Concept of Health and Disease. In: Park's Textbook of Preventive and Social Medicine, 20th edition, M/s Banarsidas Bhanot Publishers, India, 2009. pp. 12-48.
- 5. New Public Health Programme (2003-2008) Adopted by the European Parliament and the Council 23 September 2002, http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2002/l_271/l_27120021009en00010011.pdf
- 6. Health info.Com/public/health promotion/curriculum.htm- 2003
- 7. www.State Action.org, Issues Health Policy Briefs.htm, 2003
- 8. www.Ipas Women's Rights and Policies: International health policies.htm, 2003
- 9. EUROPA Public Health Overview of Health Policy Health, www2.ukie.gov.pl/HLP/links.nsf/ 10. Winslow, Charles-Edward Amory (1920). «The Untilled Field of Public Health». Modern Medicine.
- 2: 183-191.

۸-۲- دیگر همکاران در سیستم بهداشت عمومی - رسانه: ابزاری برای گفتمان عمومی، آموزش و ارتقای سالامت، ارتباطات سالامت و رسانههای اجتماعي بهعنوان كاتاليزور عمل مىكنند. - کارفرمایان و شرکتها: برنامههای بیمه بهداشتی تحت حمایت کارفرما، ابتکارات و مزایای سلامتی، محـل كار و جوامـع سـالم

- آژانسهای دولتی: برنامهریزی شهری، تحصیلات، مسائل بهداشت در تمام سیاستها

- آكادمي: تحصيلات، پژوهيش، آموزش، خدمات

٩- مهم تريسن چالشها و خطرات موجود كه در سیاســتگذاریهای بهداشــت عمومــی با مدنظـر قـرار گیـرد

– افزایـش میـزان حـوادث غیرمترقبـه طبیعـی (م زلزله، رانس زمين، آتشفشان و...)

- پیــر شــدن جمعیــت (افزایــش متوســط ســن افــ

پیتر ستان بسیت (بریسی متوسط سی سرد. بخصوص در جوامع پیشرفته و...) - بروز جنگهای منطقهای و تبعات فاجعهبار انسانی آن (بیخانمانی، مهاجرت و...) - تولید و ترویج افسارگسیخته و غیرقابل کنترل مواد

مخد د و داروهای اعتیادآور مخد مهار کامل و امیدوارکننده سندروم نقص ایمنی اکتسابی(HIV/AIDS)

- آلودگیهای رو به افزایش زیستمحیطی







health (female graduates). However, since the start of the transformation plan, graduates work as health care experts at health bases and comprehensive health center.

In addition to the jobs mentioned, public health graduates can work as: school health expert, mental health expert, family health expert, vaccinator, expansion expert and ...

8- Stakeholder Roles in Public Health

Partners in the Public Health System:

Ensuring the Conditions for Population Health {Community Clinical Care Delivery System Government Public Health Infrastructure Employers and Businesses Academia the Media}

8-1- Partners in Public Health:

- 1.Media:
- Vehicle for public discourse
- Health education and promotion
- Health communication
- Social media as catalyst
- 2.Employers and Businesses:
- Employer-sponsored health insurance programs
- Wellness initiatives and benefits
- Healthy workplaces and communities
- 3. Government Agencies:
- City planning
- Education
- Health in all policies
- 4.Academia:
- Education
- Training
- Research
- Public Service
- 8-2- Determining and Influencing the public health:
- Genes and biology
- Health behaviors
- Social or societal
- characteristics
- Health services or medical care

9- The most important challenges and risks, which can be addressed in public health policy making, are:

- The Increased rate of natural disasters (floods, earthquakes, landslides, volcanoes, etc.)
- Population aging (increasing the average age of people, especially in advanced societies.)



- Regional wars and its catastrophic human consequences (homelessness, migration ...)
- Production and distribution of unrestrained and uncontrolled drug and drug addicts
- No promising complete inhibition of Acquired Immune Deficiency Syndrome (HIV / AIDS)
- Increasing environmental pollution

Reference:

- 1. World Health Organization, Public health Surveillance [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.who.int/topics/public_health_surveillance/en/
- 2. World Health Organization, Chronic diseases and health promotion [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.who.int/chp/gshs/en/
- 3. Center for Diseases Control and Prevention, Detailed Definition of PHIN, [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.cdc.gov/phin/about/index.html 3. Center for Diseases Control and Prevention, Public Health Informations, [Last Cited on 2012 June 05]: http://www.cdc.gov/phin/
- 4. K. Park, Concept of Health and Disease. In: Park's Textbook of Preventive and Social Medicine, 20th edition, M/s Banarsidas Bhanot Publishers, India, 2009. pp. 12-48.
- 5. New Public Health Programme (2003-2008) Adopted by the European Parliament and the Council 23 September 2002, http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2002/l_271/l_27120021009en00010011.pdf
- 6. Health info.Com/public/health promotion/curriculum.htm- 2003
- 7. www.State Action.org, Issues Health Policy Briefs.htm, 2003
- 8. www.Ipas Women's Rights and Policies : International health policies. htm, 2003
- 9. EUROPA Public Health Overview of Health Policy Health, www2. ukie.gov.pl/HLP/links.nsf/
- 10. Winslow, Charles-Edward Amory (1920). "The Untilled Field of Public Health". Modern Medicine. 2: 183–191.

Public Health

1- History of Public Health

Public health is rooted from antiquity. From the beginning of human civilization, it was recognized that polluted water and lack of proper waste disposal spread communicable diseases (theory of miasma). Early religions attempted to regulate behaviors that specifically related to health, from types of food eaten,



to regulating certain indulgent behaviors, such as drinking alcohol or sexual relations. Leaders were responsible for the health of their subjects to ensure social stability, prosperity, and order maintenance.

By Roman times, it was well understood that proper diversion of human waste was a necessary tenet of public health in urban areas. The ancient Chinese medical doctors developed the practice of variolation following a smallpox epidemic around 1000 BC. An individual without the disease could gain some measure of immunity against it by inhaling the dried crusts that formed around lesions of infected individuals.

The rise of cities, the Renaissance, and rapid changes in agriculture, trade, and industry all contributed to public health. New social, political, and economic reforms in the eighteenth and nineteenth centuries, contributed to sanitations, social reform, and improved nutrition and medical care, accordingly led to improved longevity and quality of life in the twentieth century.

Immunology, social security, health insurance, and health promotion expanded the scope and effectiveness of global health. Biomedical and social sciences, technology, and public health organization are critical as public health faces old and new health challenges.

2- Public Health Definition:

Public health is defined as "the science and art of preventing disease, prolonging life and promoting human health through organized efforts and informed choices of society, organizations, public and private, communities and individuals". Analyzing the health of a population and the threats which it faces with, has become a basis for public health.

Public health is an interdisciplinary field. For example, epidemiology, biostatistics and management of health services are all relevant. Other important subfields include environmental health, community health, behavioral health, economics, public policy, mental health, occupational safety, gender issues in health, and sexual and reproductive health.

Public health aims to provide maximum benefit for the largest number of people.

A Public Health Approach:

- Surveillance
- Risk Factor Identification
- Intervention Evaluation
- Implementation

3- Core Functions and Essential Services of Public Health: Three core functions of public health:

- Assessment => Systematically collect, analyze, and make avails

able information about healthy communities

- Policy Development => Promote the use of a scientific knowledge base in policy and decision making
- Assurance => Ensure provision of services to those in need.

4- Ten Essential Public Health Services:

- Monitor Health
- Diagnose and Investigate
- Inform, Educate, Empower
- Mobilize Community Partnership
- Develop Policies
- Enforce laws
- Link to/ Provide Care
- Assure a Competent Workforce
- Evaluate
- Research

5- Scope of Public Health Activities:

- Statistical Survey, Needs Assessment, Study, Research and Evaluation of Health Affairs
- Public Health Education
- Environmental Health
- Maternal and child health
- Elderly Health
- Prevention of communicable diseases
- Providing Laboratory Services (Health Screening)
- Population and Family Planning
- Control of non-communicable diseases
- Monitoring of food, hygiene and cosmetics
- Monitoring and screening of current and new health problems

6- Orientation of Master Degree of Public Health

orientation or riable. Degree or rabile realtin	
Biostatistics	Epidemiology
Health Technology Assessment	Environmental Health Engineering
Health Economics	Medical Informatics
Health and Food Safety	Social Walfare
Medical Biotechnology	Elderly Health
Physiology	toxicology
Health Information Technology	Management of Health Services
Nutrition Sciences in Crisis	Rehabilitation Management
Librarianship and Medical Information	Environmental Health Engineering
Bioelectric	Biomaterials
Medical Nanotechnology	Medical Education
Nutrition Science	Human Ecology
Health Sciences in nutrition	Medical Entomology and Carriers Fighting
E-learning Planning in Medi- cal Sciences	History of Medical Sciences

7- Current Public Health Labor Market Status:

Before implementing the health system transformation scheme, public health graduates worked at health centers and health bases in two disciplines: disease control (male graduates) and family



Public Health Group





Neda Salehi



Adel Ahmadi





Nasir Tawakol











tion in the hospitals.

- Health surveillance and monitoring all stages of collection, separation, transfer, temporary storage and disposal of hospital waste.
- Laundry control and central sterilization control and monitoring washing, disinfecting and sterilising of medical equipment.
- Control of vermin and rodents with the help of maintaining environmental health, waste disposal and, if necessary, using appropriate chemical and spraying methods to eliminate them.
- Supervision and action on health and safety issues of ionizing radiation (such as radiotherapy centers).
- Planning for the recycling water from urban and industrial wastewater treatment.

5- The number of specialized compulsory and optional units at undergraduate bachelor degree

- Total units: 128 units - Basic lessons: 20 units

Elementary and Basic Courses: 33 unitsSpecial Compulsory Courses: 54 unitsSpecial Optional Courses: 6 units

- Field Training: 16 units

6- Areas of interest at master's degree

Social Welfare	Health Education	
Environmental Toxicology	Waste Management	
Medical Biotech	Medical Informatics	
Health Economics	Biostatistics	
Operation and maintenance of urban health facilities		
Health Care Management	toxicology	
Health Information Technology	Occupational Health Engi- neering	
Epidemiology	Medical Nanotechnology	
Librarianship and Medical Information	Environmental Health Engi- neering	
Medical Entomology and Carrier Combat	Health and Nutrition Safety	
Health Evaluation and Tech- nology		

7- Environmental Health P.h.D

PhD of Environmental Health is the highest level of training in environmental health that specializes in human resources management in environmental health and controling external factors which are affecting human health

7-1- The number of PhD courses

Units of this course are 26 units, 4 project units, 12 thesis units as follows

Specialty Courses: 16 unitsBasic research courses: 10 units

Project: 4 unitsThesis: 12 units

8- Graduates Job Position:

Graduates of this field can work in public and private centers. 8-1- Public centers

- Ministry of Health and Medical Education [Health Centers, Hospitals, ...]
- Universities affiliated to the Ministry of Health and Medical Education, Ministry of Science and Technology
- Municipalities and rural governors [Waste and residual management, waste recycling, compost, green space and urban development, etc.]
- Urban and rural water and wastewater companies
- EPA and affiliated provinces
- Education [School Health]
- Clean energy management in the country's industries
- Ministry of Energy [Sections related to Qualitative and Quantitative Control of Water Resources, Water Resources Development, Water Quality Conservation, Dams Environmental Affairs and the like]
- Ministry of Roads and City Planning
- Oil Ministry
- Material Recycling and Conversion Agencies
- Directorate General of Industries and Industrial Units [Department of Health, Safety and Environment]

8-2- Private Centers

- Islamic Azad University and nongovernmental organizations related to environmental health and biotechnology
- Private Water Companies, Wastewater Treatment, Waste Disposal, Air Pollution and Environment Control
- Most industries and especially laboratory parts for environmental testing and measurement, water, sewage, air, waste.
- Health and Guild Schools
- Private spraying companies
- Self-reported health and self-control companies and health services offices
- Environmental Health Reference Laboratories
- Consultant Engineer in various fields of environmental protection, environmental health and environmental assessment
- Engineering Companies Health Assessment Consultant

9- Problems in the field of environmental health

- The role of environmental health engineers is unclear in controlling insects and vectors.
- Ambiguity in duties of environmental health engineer in inspecting food factories.
- A lack of proper link between training and practice.
- Insufficient security for health inspectors and lack of support when inspectors are threatened.
- Interference of environmental health laws and duties with other organizations such as municipalities, the environment and veterinary departments.
- Rights and benefits of environmental health inspectors.
- Not updated national environmental health guidelines.

References

- 1. Entrepreneurship and Job Opportunities book in Environmental Health Engineering
- 2.World Health Organization (WHO) https://www.who.int/
- 3.Iranian Association of Environmental Health (IAEH) http://www.iaeh.ir/
- 4.Iranian Environmental Health Website http://www.environmentalhealth.ir/

Environmental Health

1- definition of environmental health

1-1- National institute of environmental health science

Environmental health is the field of science that studies how the environment influences human health and disease. (Environment) in this context, comprises of the natural environment, man-made environment and social environment.

Natural environment includes air, water, soil and all the physical, chemical, biological features of our surroundings.

Man-made environment includes: The manmade, or built environment which is physical structures where people live and work such as homes, offices, schools, farms and factories as well as transportation systems such as roads, moreover the impact of human activity on natural environment such as air pollution, are also parts of the manmade environment.

Social environment: The social environment encompasses lifestyle factors like diet and exercise, socioeconomic status, and other social influences that may affect health.

1-2- World Health Organization (WHO)

Environmental health has been defined as "the systematic development, promotion, and conduct of measures which modify or otherwise control those external factors in the indoor and outdoor environment which might cause illness, disability or discomfort through interaction with the human system. This, calls for control of the causative agents of diseases while they are in the environment before they have got human body and overcome the body's defense to the point where it requires therapeutic medicine. furthermore it includes not only

health and safety factors, but also aestheti- 3-2- Field of education cally desirable conditions in accordance with community demands and expectations.

1-3- National Environmental Health Associa-

Environmental health and protection refer to protection against environmental factors that may adversely affect human health or the saving ecological balances essential to long-term human health and environmental quality, whether in the natural or man-made environment.

2- The purpose and mission of the field Considering the growing importance of environmental issues and the value of health and human health needs, the talented and motivated graduates of this field will play an panies important role in solving the country's future concerns.

An Environmental Health Engineer job includes identifying and fixing problems which are related to food hygiene, drinking water hygiene, waste disposal, sanitation of public places including schools, hospitals, villages and so on, fighting against insects and vector carriers, air and environmental health,

3- Areas of activity in the labor market 3-1- field of research

- Research and development on health problems caused by environmental problems (e.g., problems caused by increased microbes in western and western provinces of the country)
- Providing strategies for prevention of diseases caused by environmental problems

- Graduates in the Department of Health and Environmental Education
- Designing and developing optimal methods for training students and implementing the necessary innovations and creations in this regard

3-3 Field of services

- In the municipal water and wastewater organization
- Department of Environment
- private companies which produce food, beverages, cosmetics

3-4- Field of management

- Deputy of Supervision of Operation of Urban and Rural Water and Wastewater Com-
- Urban Water and Wastewater Management Posts in Urban and Rural Wastewater Companies
- Managing posts for water and wastewater treatment plants
- Water quality management posts for municipal and rural water and wastewater companies.

4- Functions and responsibilities of environmental health engineer

- Checking and controlling a variety of sewage, waste, air pollutants ... along with planning to eliminate them.
- Carrying out tests on air, water and sewage pollution, radiation health and other necessary tests in environmental labs.
- Purification and control of water and wastewater.
- Visiting and reviewing the health status of facilities and public places such as schools and educational centers, restaurants and food centers, hospitals, laboratories, stadiums, parks and ...
- Collaboration in identifying and controlling the outbreak of diseases and epidemics.
- Cooperation in the design of industrial wastewater collection and treatment systems.
- Preparing programs on how to give licenses to importation and how to give credit and monitor pharmaceutical industries.
- Acquiring information on the types of unauthorized drugs and foods declared by international organizations.
- Supervising the process of making materials in terms of compositional formula and product sanity and removal of unauthorized materials.
- Coordination for the establishments of the Health Committee and controlling the infec-





Environmental Health Group









HEALTHY LIFE



and trying to remedy or prevent them

8-2- The field of education

- Developing educational content and materials including brochures, posters, magazines, videos, etc. for practitioners and managers for occupational health education
- Designing and developing optimal methods for training students and carrying out innovations and creations in this regard
- Planning and implementation of training programs for occupational health officials, members of technical protection and occupational health committees, etc.

8-3- The field of services:

- Employment in industrial, commercial and occupational units as occupational health authorities
- Employment in industrial, commercial and occupational units as a manager, officer or safety officer (HSE)
- Establishment of air pollution assessment companies
- Establishing companies for monitoring and measuring environmental pollutants in industries
- Establishment of audit firms to review occupational and industrial safety cases.

9- The problems facing occupational health

- Leadership mindset and corporate commitment
- Life cycle approach to OH, investment in infrastructure and management systems $\,$
- Awareness, Education and Training
- Regulatory framework and compliance
- Use of Technology as a strategic enabler

10- What are the fields of professional health engineering graduates who can take the postgraduate examination (Ministry of Health)?

(Pillistry of Fledicity:	
Medical Toxicology	Nanotechnology
Environmental Health - Environmental Toxicology	E-learning Planning in Medical Sciences
Librarianship and Medical Information	Physiology
Health, Safety and Environment Management (HSE)	Educational Technology in Medical Sciences
Medical education	Health Economics
Occupational Health Engineering	Health Technology Assessment
History of Medical Sciences	Human Ecology
Environmental Health Engineering	Health Information Technology
Biostatistics	Health Care Management
Social Welfare	Physiology
Non-functional defence in the health system	Epidemiology
Epidemiology	Health Education
Ergonomics	Medical Informatics

11- The future of Occupational Health

It is important to note that the future is challenging for predicting inside of OHS. OHS is ever changing, and new demands for worker safety improvements and occurring every year. Still, when reading the news, It come across articles that detailed OHS violations, and these articles are backed by statistics.

Official statistics from ISO state estimated that 2.3 million people get injured at work every year. These injuries are either caused by accidents or environmentally provoked diseases. These injuries can be prevented in the future. This information provides a glimpse at what companies can expect in the coming years. In fact, the future can be segmented into 3 areas:

- OHS training and education
- New technologies
- Monitoring of OHS





REFRENCES

- 1.Bhagawati,Bagmita.(2015). Basics of Occupational Safety and Health. http://iosrjournals.org/iosr-jestft/papers/vol9-issue8/Version-1/N09819194.pdf
- 2. Harrison, John; Dawson Leonie.(2016). Occupational Health: Meeting the Challenges of the Next 20 Years. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4909849/
- 3. Tadesse, Takele; Admass, Mengesha. (2006). Occupational Health and Safety. https://www.academia.edu/8173644/LECTURE_NOTES_For_Environmental_Health_Students_Occupational_Health_Safety_and_Hygiene 4. Iftikhar, Ahmad; Abdul, Sattar; Allah, Nawaz. (2016). OCCUPATION-
- AL HEALTH AND SAFETY IN INDUSTRIES IN DEVELOPING WORLD. https://www.researchgate.net/publication/314096118_OCCUPATION-AL_HEALTH_AND_SAFETY_IN_INDUSTRIES_IN_DEVELOPING_WORLD/link/58b54c1192851ca13e529f45/download
- .5 Selection Manual for the Place of Study for the Entrance Examination Bachelor of Science Degree in Medical Sciences. http://www.sanjeshp.ir/PDF.aspx?newsid=61050&type=application/pdf



and treatment. The growth and formation of trade unions can be also considered as active factors in improving the health of workplaces.

2-1- History of Occupational Health in Iran

The field of occupational health engineering first established in Iran in 1965 under the name of "Industrial Health" at the Institute of Higher Sciences of Hospital Sciences, a nonprofit institute of higher education. The foundation of Shahid Beheshti University of Medical Sciences lay before the Islamic Revolution at this institute. After the Islamic Revolution of Iran, the Institute of Hospital Sciences merged with several other institutes and renamed as Faculty of Paramedical Sciences. The institute was located at Master Nejatollahi Ave., Arak Street, Tehran. The graduates if this center were the first occupational health-engineering graduates of Iran.

Following the separation of medical universities from the universities of the Ministry of Science, in the year 1985, the Faculty of Paramedical Sciences joined Shahid Beheshti University of Medical Sciences. This discipline subsequently revised by the Cultural Revolution and renamed the field of "Occupational Health".

3- Definition

Occupational health is the science and art for providing the highest level of workforce health, maintaining enhancing their health, and maintaining asset by creating a healthy work environment. selecting the right worker for each job, adapting to the work-



ers' mental and physical needs, preventing accidents and Occupational and non-occupational diseases, personal health education and occupational early diagnosis treatment of illnesses, and attention to the problems of workers in all occupations and their dependents so that every worker be able to enjoy maximum health and well-being

are important too. Welfare is a competent person in society. "There is a general definition of this field provided by the World Health Organization and the World Labor Organization as follows: Providing and promoting the highest level of physical, mental and social health to workers of all occupations, preventing illness and work-related accidents, employing a workforce in an environment that is physically and mentally capable.

Adaptation to the human condition is the essential principle in this field.

- 4- Occupational Health Goals
- Prevention of work-related illnesses and accidents
- Providing, maintaining and enhancing the physical, mental and social health of employees in whatever occupation they are.
- Selecting a workforce or employee for an environment that is physically and psychologically fit for the job, or if it is specially adapted to work with humans or if it is impossible to adapt to humans

5- Duties of Occupational Health Engineer

5-1- The primary duties of a professional health engineer in industrial centers, companies and work units

Technical supervision of staff to comply with occupational health

standards Regular visits to different departments, identifying occupational health problems and deciding to resolve them. Investigate the work environment in terms of the presence of a variety of harmful factors (continuous sampling and evaluation) and plan to eliminate them. Supervise the proper implementation of the workplace health regulations

Preparation of educational content and materials including brochures, posters, magazines, videos for practitioners and managers for occupational health education

Investigating and analyzing workplace accidents and problems and trying to remedy or prevent them by monitoring all health items such as kitchens, canteens, toilets.

Prepare reports of occupational health status, illnesses, and problems in the field to manage and organize the primary duties of a professional health engineer in health centers and get enough knowledge and information about the occupational health status of workshops and factories. In addition, Establish and track implementation of occupational disease prevention programs and their complications. Sampling, Assessment and Evaluation of Workplace Damage Factors could be beneficial too.

5-2- Supervising the implementation of occupational health plans Planning and implementation of training programs for occupational health officials, members of technical and health protection committees and Review reports that received from units, workshops and factories, identify defects and issue and alerts when needed. Licensing for private companies and providing professional health services.

6- Knowledge and Required Skills:

- Full knowledge of occupational health, rules and topics
- Responsibility
- Careful attention to detail
- Proper communication skills Ability to make right and timely decisions
- Good ability to solve problems
- Sufficient familiarity with the technical issues of the industry and the workplace organization
- Proper physical strength and endurance
- Ability to teach health and safety personnel

7- Environmental hazards that are identified and controlled as one of the main tasks of industrial health engineering

Physical hazardous factors including noise, heat and humidity, cold, vibration, pressure (deficiency and increase in light), illumination, infrared, ultraviolet, ionizing radiation and electricity Chemical Environmental Damage Factors of Burners, Vapors, Smoke, Dust, Acids, Bases, Metals.

Biologically damaging agents, including viruses, fungi, parasites, bacteria

Verminomic mechanical damage factors of the workplace, including inappropriate body postures, lifting and unloading, working surfaces, chairs, tools used, equipment not correctly designed and mental and Emotional Damage Factors such as Worker Relationships with Employer, Colleagues, Subordinates, Cheers, Job Promotion, Job Satisfaction.

8- Areas of activity in the labor market

8-1- In the field of Research

- Investigating and analyzing workplace accidents and problems

Occupational Health

1- Introduction

Working is an essential part of everyone's daily and personal life. Much of each person's own life would be spent in the workplace, where every human being, both men and women, strives to demonstrate their commitment and responsibility and the purity of their intentions to perform various tasks.

Working in the environment requires highly skilled staff and workforce to perform the tasks which assigned to them, meaning that the quality of the work and the time that performed by the workforce, both play a key role in determining the work. Moreover, it would guarantees the quality of manufactured products and increases company and factory returns.

Then it is necessary to ask, why work environments only emphasizes the efficiency of labor and time, proper performance of the workforce and importance of outputs?!What about human rights?! Is there any concern for protecting the workforce and their rights and ensuring the well-being and health of the workforce?

Concerns about issues such as:

Workforce health, workplace safety assessments, safety work environment, and workplace policies and systems that contribute to the physical, social, and psychological well-being of employees.

As described above, the approach and demand of the workplace for safety and health is a necessity and a basis for OHS (Occupational Safety and Health). Understanding the responsibility of doing a job requires a great deal of care and attention due to the economic and social importance of the workforce.

The primary function of work in any society is the production and distribution of goods and services. Inadequate supervision and poor attention payed to individual's rights are important issues.

Psychological Research show that doing by their superiors, should be taken into conwork plays an essential and defining role in boosting self-esteem and confidence.

In some cases, doing things without any expectation is the main goals which can be mention as; pleasing oneself or one's self and compensating for one's love, including: the United States between 1992 and 2014 Care of children and patients and the elderly, homework and volunteer work. Private work environments have got much stricter and more specific terms and conditions. The work environment can have a positive or negative effect on a person.

If the environment adapts to the workplace, the condition would be safer and healthier. In addition, if the work environment structured correctly and has systems that demonstrate the well-being and health of the workforce, then the workforce can function better and more effectively and have a high level of productivity. In other words, the work environment has a significant impact on one's mental and physical health, which in turn affects the overall efficiency of the work process. When we talk about safe and secure workplaces, we do mean not only free personal protective equipment but also human relationships, which are directly related to physical and physiological health. It is noticeable that, a safe and secure work environment, in addition to the personal protective equipment that must be present in the workplace, and the healthy and friendly relationships one has with one another, must include the physical and physiological health of each individual.

For example, in the workplace, how do men treat women?

How is the employer behaving his workforce?

Is the workforce has been harassed in a variety of ways?

Harassment, such as sexual harassment or bullying of a person who is either part of the workforce in the workplace or being forced

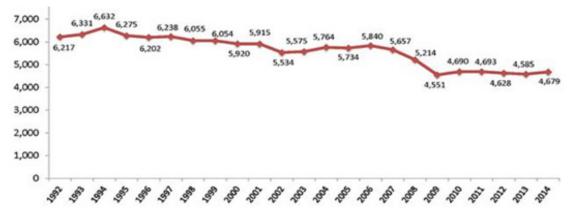
sideration.

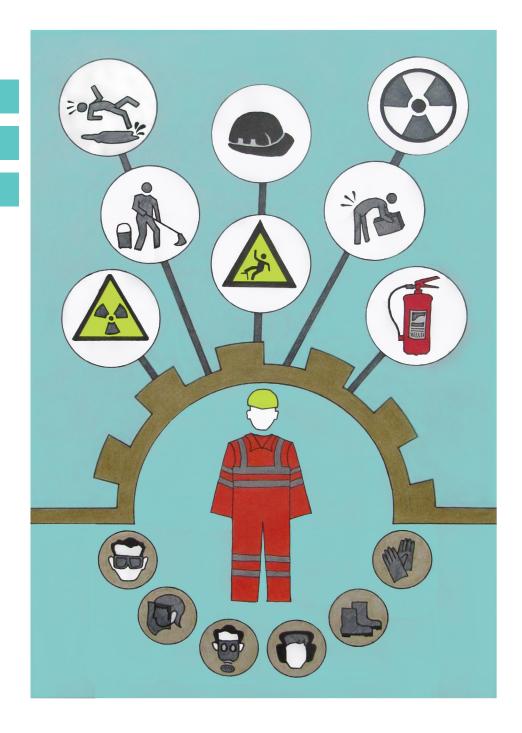
The incidence of occupational injuries is high due to the lack of compliance with occupational health and safety principles, such as the number of occupational injuries in as shown below:

2- History

Perhaps the most critical milestone in the evolution of occupational health and safety is the European Industrial Revolution. It came into existence when a man with limited physical ability stood up to giant machines and did not know much about how machines work and how to control them. It led to death or disability of many of them at the beginning of the European Industrial Revolution in the face of workplace accidents. These events and the above statistics made the leaders of the Industrial Revolution think about adopting rules and regulations regarding the requirements of workplaces and the way workers behave in order to minimize the damage that caused by working with heavy machines.

Based on various activities to improve the working environment, as well as labor movements, the International Labor Organization (ILO) was set up in year1919. After that, not only industries but also occupational health proliferated due to the successes of the United States in World War II in the production of military weapons. At the time, the US Health Service's advertising slogan emphasized worker health: "Keep the worker healthy so he can work well". The rapid development of industries and sciences in the twentieth century, and the human use of various materials in industrial use, on the one hand, and increased number and scope of occupational diseases, on the other hand, provided more research and prevention tools for their prevention





Occupational Health Group















Content

- Occupational Health Group
- Environmental Health Group
- 15 Public Health Group









