



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس

تاریخ تدوین یا بازنگری: مهر 1399	سال تحصیلی: 1399-400	مدرس: آرزو فلاحي	نام واحد: تکنولوژی آموزشی
	نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی پیوسته	رشته: بهداشت عمومی
	منبع: کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	مدت کلاس: حداکثر یک ساعت و نیم	تاریخ ارائه درس: مهر 1399

### جلسه اول:

ارزشیابی پایان جلسه	فعالیت یادگیری (پروژه)	زمان (دقیقه)	مواد آموزشی (تجهیزات)	روش تدریس	مراحل تدریس	تعیین اهداف ورودی	اهداف اختصاصی	هدف کلی
پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	20 دقیقه صوتی	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	ارایه یاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	دانشجو اهمیت تکنولوژی آموزشی را تجربه کرده باشد. دانشجو توانایی صحبت در مورد مورد تکنولوژی آموزشی را در کلاس داشته باشد.	- از دانشجو انتظار می رود تکنولوژی آموزشی را تعریف نماید. -اهداف آن را در فرایند آموزش توضیح دهد.	تعریف تکنولوژی آموزشی و اهداف آن

جلسه دوم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
نقش تکنولوژی آموزشی و سیستم	کارایی تکنولوژی آموزشی را بنویسید سیستم را تعریف کند. انواع یادگیری و تکنیکهای آن را توضیح دهد. طراحی سیستماتیک آموزشی را بگوید.	دانشجو مهارت استفاده از حداقل یک وسیله الکترونیکی را داشته باشد دانشجو توانایی تحلیل و کاربرد وسایل آموزشی را تا حدی بداند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه سوم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<p>راهبردهای آموزشی در تکنولوژی آموزشی</p>	<p>راهبرد آموزشی را تعریف کنید راهبرد یادگیری را تعریف کند انواع راهبردهای یادگیری را ذکر کند معایب و مزایای انواع رویکردهای یادگیری را بداند</p>	<p>دانشجو تجربه خود را در زمینه یادگیری و فعالیتهای یادگیری بگوید دانشجو توانایی تحلیل تجارب ناخوشایند آموزشی را ارائه دهد.</p>	<p>-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس  -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو</p>	<p>ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها</p>	<p>کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها</p>	<p>20 دقیقه صوتی</p>	<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه</p>	<p>پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل</p>

جلسه چهارم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
اهداف آموزشی	اهداف آموزشی را تعریف کند مزایای اهداف آموزشی را بگوید انواع طبقه بندی اهداف آموزشی را ذکر کند	دانشجو تجارب خود را از اهداف شناختی در دروس خود تحلیل کند  دانشجو بتواند اهداف مهارتی در انجام یک رفتار را در زندگی فردی را شرح دهد.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس  -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه پنجم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
مدل های آموزشی	انواع مدل های آموزشی را توضیح دهد. پرکاربرد ترین مدل آموزشی را ذکر کند مثال هایی از مدل های آموزشی را بگوید	دانشجو دیدگاه و تجربه خود را از مدل تجزیه و تحلیل کند دانشجو توانایی طراحی مدل فرضی آموزش سلامت را داشته باشد	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه ششم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
الگوی کمپ	اجزای الگوی کمپ را نام ببرد. مثالی از آن را در حیطه آموزش بنویسید	دانشجو بتواند یکی از الگوهای موفق آموزشی را در طول تجربه دوران تحصیل تحلیل کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس  -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه هفتم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
اهداف رفتاری	معیارهای اهداف رفتاری را بگوید  مثالهایی از انواع اهداف رفتاری آموزشی ذکر کند اهداف طبقه بندی بلوم را با ذکر مثال توضیح دهد.	دانشجو چند مورد از اهداف رفتاری مرتبط با یک موضوع بهداشتی را بداند  دانشجو معیارهای یک رفتار بهداشتی را تحلیل کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس  -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه هشتم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
اهداف و شایستگی های آموزشی	تفاوت آرمان و هدف را بگوید معایب و مزایای اهداف را بگوید عملکرد اهداف را نام ببرد.	دانشجو در زمینه هدف گذاری در زندگی تجربه موفق داشته باشد  دانشجو بتواند نتایج شکست یکی از اهداف خود در زندگی را تحلیل کند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس  -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

معاون آموزشی دانشکده: دکتر کمال الدین عابدی

مدیر گروه : دکتر افشین بهمنی

استاد مربوطه: دکتر آرزو فلاحی